

### **Etický řád pedagoga školy**

1. Pedagog je povinen se řádně seznámit s platným školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
2. Pedagog chodí do školy řádně upraven. Při významných příležitostech (zahájení školního roku, přijímací řízení, maturitní zkoušky, předání vysvědčení apod.) je oblečen ve společenském obleku.
3. Pedagog dbá na objektivitu svého rozhodování, při kterém se nedává ovlivňovat žádnými osobními antipatiemi ani sympatiemi k určitým žákům nebo jejich zákonným zástupcům. Své hodnocení musí být schopen obhájit a důsledně na něm trvat. Dodatečné úpravy klasifikace na žádost žáků (před vydáním vysvědčení apod.) nepodložené řádným zkoušením, budou považovány za vážné porušení pracovní kázně.
4. Pedagog si udržuje korektní vztah ke svým žákům. Nesmí snižovat jejich důstojnost, na druhé straně není ani vhodná přílišná familiárnost.
5. Všechny kázeňské přestupky pedagog řeší nejdříve s třídním učitelem, který o nich podle závažnosti následně informuje zástupkyni ředitelky školy a výchovnou poradkyni, která následně rozhodne, zda kázeňský přestupek bude řešen v rámci výchovné komise. Závažné kázeňské přestupky probere jednou za čtvrtletí, případně mimořádně, pedagogická rada, která doporučí ředitele druh výchovného opatření. Konečné rozhodnutí vydá ředitelka školy.
6. Třídní učitelé jsou kromě vyřizování své běžné agendy povinni reagovat bez zbytečného odkladu na jakékoli kritické připomínky žáků ke způsobu a obsahu výuky, úrovni výuky, způsobu hodnocení, chování vyučujících a ostatních zaměstnanců školy. Kritičnost žáků musí být ze strany pedagoga usměrňována a žákům musí být vysvětlen problém (i v rámci konzultačních hodin) tak, aby žák byl schopen na problém objektivně nahlédnout a odstoupit od svých emočních zaujetí. O těchto závažných opodstatněných připomínkách musí TU neprodleně informovat zástupkyni ředitelky školy.
7. Pedagogové jdou žákům příkladem svým způsobem chování. O nikom se nevyjadřují neuctivě, a to jak ve škole, tak mimo ni např. prostřednictvím sociálních sítí, v rámci sociálních sítí nevstupují do uzavřených nebo otevřených diskusí s žáky školy, neboť jsou vnímáni ze strany žáků stále jako pedagogové školy, i když se pohybují v jiném prostředí (elektronických médií apd.). Pedagogové ovlivňují klima třídy a školy pozitivním způsobem.
8. Pedagogové vycházejí pouze z relevantních dat a informací a ty tak druhým osobám předávají (žákům, zákonným zástupcům i svým kolegům). V komunikaci se vyhýbají manipulacím s informacemi, které sdělují žákům školy, a to v jakékoli podobě.

9. Pedagogové jsou loajální vůči vedení školy a ke svým kolegům – učitelům, a to v první řadě. Jakékoli informace o nich nesdělují žákům ani zákonným zástupcům, případně dalším osobám.
  
10. Pedagogové si veřejně (v místech, kde jsou přítomni i jiné osoby, zejména žáci) nesdělují informace o zdravotním stavu nebo rodinných poměrech žáků, k tomu jsou určeny pedagogické porady.

Praha 1. 09. 2022

MgA. Kateřina Ondráčková  
ředitelka školy