

PRAKTICKÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

DRAMATICKÁ VÝCHOVA S METODIKOU

Školní rok 2022/2023, třída 4. A

Kritéria hodnocení praktické části profilové maturitní zkoušky

1. Písemná část maturitní práce

Tvorba scénáře

Každý žák se podílí na skupinové tvorbě scénáře. Předloží úryvek scénáře, který samostatně zpracoval, základní situace ze zvolené liter. předlohy, charaktery a motivy vybraných postav.

Předmětem hodnocení bude zpracování textu, dramaturgické schopnosti – tvorba dialogu, vytyčení dramatických situací, praktické zpracování inscenačních vizí. Oceněna bude vlastní kreativita a přínos v rámci skupinové práce při vzniku inscenace.

Didaktická část

- a) Úvod, výběr a zpracování tématu pro MŠ, popis výroby loutky včetně fotografie.
- b) Využití loutky v MŠ, tři dramatické aktivity tématicky inspirované využitelné v MŠ

Výroba loutky

Žák představí loutku vlastní výroby. Slovně popíše, jak by s loutkou pracoval ve své pedagogické praxi. Uvede a popíše jednu konkrétní činnost. Loutka je inspirovaná zadaným tématem.

Předmětem hodnocení bude technické zpracování loutky, její funkčnost a nápaditost. Využitelnost při práci v MŠ.

Společné představení určené pro předškolní věk

Žáci zahrají představení, které samostatně nazkoušeli v rámci hodin SDV. Využijí k tomu herecké prostředky, vlastní inscenační vize, vyrobené loutky, scénografické prostředky, hudební doprovod.

Předmětem hodnocení je nalezení vhodné stylizační roviny, výrazových prostředků, hlasové a mluvné předpoklady, partnerská spolupráce, vstupy do rolí, hra s loutkou, celkové vyznění inscenace, vhodnost pro uvedenou věkovou kategorii.