

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

školní rok 2022/2023

čtyřleté denní studium, obor PMP

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Praktická maturitní zkouška se skládá z vlastního samostatného výstupu ve výchovně vzdělávacích zařízeních, ve kterých žáci praktikovali v rámci odborné i učební pedagogické praxe v průběhu třetího a čtvrtého ročníku.

Praktická zkouška se uskuteční v termínu: **11.4.- 21.4.2023**.

Jednotlivé výstupy se uskuteční podle rozpisu, se kterým budou žáci předem seznámeni.

Žáci se připraví na konkrétní den praktické zkoušky. Vypracují písemnou přípravu na téma, které koresponduje s tematickým plánem dané MŠ, a které navazuje na týdenní téma daného tematického celku. Písemná příprava musí být vypracována v předepsaném formátu (tabulce), psaná na počítači, doplněná o tabulku cviků a přílohy (materiály, texty, apod.).

Na den praktické zkoušky žáci připraví dva výtisky písemné přípravy pro maturitní komisi.

Žáci při praktickém výstupu pracují zcela samostatně, individuálně. Využívají didaktické materiály a pomůcky dostupné v MŠ, i které si sami připravili.

Součástí maturitní zkoušky je práce s kalendářem počasí a jeho následná obhajoba (včetně zpracovaného manuálu).

SAMOSTATNÝ VÝSTUP ŽÁKŮ

Samostatný výstup v MŠ je rozdělen na *ranní blok* a *dopolední blok*. Žák bude realizovat (prakticky, před komisí) jeden z těchto bloků, tzn. pouze ranní nebo dopolední. Přiřazení bloku žákovi bude určeno losem v den praktické zkoušky přímo v MŠ pod dohledem člena maturitní komise. Žák předloží komisi celou písemnou přípravu a zrealizuje pouze vylosovanou část-blok.

PÍSEMNÁ PŘÍPRAVA NA SAMOSTATNÝ VÝSTUP

Žáci si připraví písemnou přípravu podle zadání. Příprava bude zpracována po formální stránce (v tabulce dle vzoru) i obsahové stránce (definování cílů, metodický postup, organizace, tabulka k rannímu cvičení, přílohy). Příprava musí být zaměřena na rozvíjení všech vzdělávacích oblastí a naplňování jejich cílů, a to v tematickém propojení. Žák musí prokázat schopnost pedagogického projektování v integrované formě. Plánované činnosti budou zaměřené na rozvíjení dětí v oblastech: jazykové, předmatematické, poznávací, emoční a estetickovýchovné.

Organizace praktického výstupu:

V MŠ (dle časového harmonogramu daného zařízení):

- *ranní blok* od 8.00 do 9.00 hodin (ranní hry, kruh, cvičení)
- *dopolední blok* od 9.00 do 10.00 hodin (blok dopoledních činností)

Hodnocení praktického výstupu:

Hodnotí se tyto části: písemná příprava, praktický výstup, rozbor a kalendář počasí s manuálem. Bodové hodnocení probíhá komplexně podle přiložené hodnotící tabulky, z celkového součtu bodů je vyvozena známka.

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

ve školním roce 2022/2023

Datum:

Jméno žáka:

Zařízení:

RANNÍ BLOK

Příprava	Formální stránka - přílohy(2b)	
	Oblasti - konkretizované očekávané výstupy (2b)	
	Metodický postup (4b)	
	Kreativnost (2b)	
	Celková známka za přípravu (10b)	
Výstup	Bezpečnost a přehled o dětech (2b)	
	Dovednosti:	
	Diagnostické(individuální přístup..) (2b)	
	Didaktické (pomůcky, názornost..) (4b)	
	Komunikativní (verbální i neverbální) (4b)	
	Speciální (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev..) (2b)	
	Nabídka činností v ranních hrách (2b)	
	Metodický postup v ranních pohybových činnostech (8b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností v ranním kruhu/ kalendář počasí (6b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v dopoledním bloku (5b)	
Celková známka za výstup (35b)		
Rozbor	Sebeevaluace (klady a zápory) (2b)	
	Propojení teorie a praxe (6b)	
	Vyvození závěru a návrh řešení(2b)	
	Obhajoba kalendáře počasí (15b)	
	Celková známka za rozbor (25b)	

Celkové hodnocení (celkem lze získat 70b):

Tabulka hodnocení

Bodové rozpětí	Známka
70 b - 62b	1
61,5 b - 51,5 b	2
51 b - 39 b	3
38,5 b - 28,5 b	4
28 b - 0 b	5

V Praze dne 3.1.2023

Vypracovala: koordinátorka praxe Mgr. Pavlína Hegerová

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY
ve školním roce 2022/2023

Datum:

Jméno žáka:

Zařízení:

DOPOLEDNÍ BLOK

Příprava	Formální stránka - přílohy(2b)	
	Oblasti - konkretizované očekávané výstupy (2b)	
	Metodický postup (4b)	
	Kreativnost (2b)	
	Celková známka za přípravu (10b)	
Výstup	Bezpečnost a přehled o dětech (2b)	
	Dovednosti:	
	Diagnostické (individuální přístup..) (2b)	
	Didaktické (pomůcky, názornost..) (6b)	
	Komunikativní (verbální i neverbální) (2b)	
	Speciální (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev..) (2b)	
	Realizace skupinových aktivit (10b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností (2b)	
	Metodický postup jednotlivých činností (4b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v dopoledním bloku (5b)	
	Celková známka za výstup (35b)	
Rozbor	Sebeevaluace (klady a zápory) (2b)	
	Propojení teorie a praxe (6b)	
	Vyvození závěru a návrh řešení(2b)	
	Obhajoba kalendáře počasí (15b)	
	Celková známka za rozbor (25b)	

Celkové hodnocení (celkem lze získat 70b):

Tabulka hodnocení

Bodové rozpětí	Známka
70 b - 62b	1
61,5 b - 51,5b	2
51 b - 39 b	3
38,5 b - 28,5 b	4
28 b - 0 b	5

V Praze dne 3.1.2023

Vypracovala: koordinátorka praxe Mgr. Pavlína Hegerová

**ZADÁNÍ PRÁCE – EDUKAČNÍ POMŮCKY K PRAKTICKÉ MATURITNÍ
ZKOUŠCE**
obor PMP – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Součástí praktické maturitní zkoušky ve výchovně-vzdělávacích zařízeních je, kromě samostatného výstupu (včetně vypracování zadaných písemných příprav), také tzv. *kalendář počasí/přírody*. Žáci si kalendář vytvářejí samostatně podle kritérií zadaných vyučující praxe v průběhu 3.ročníku v rámci předmětu SPP/PP. Jeho účelnost ověřují v praxi při samostatných výstupech v MŠ ve 3. i 4.ročníku. Při maturitním výstupu zařadí práci s kalendářem do ranního bloku, následovat bude obhajoba kalendáře jako součást celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky. Součástí hodnocení bude také manuál ke kalendáři.

Práce se skládá ze dvou částí: 1. Kalendář počasí/přírody, 2. Manuál ke kalendáři.

POŽADAVKY NA KALENDÁŘ POČASÍ/PŘÍRODY:

1. **Vzhled:** *bezpečnost* při manipulaci (bez špendlíků a ostrých hrotů), *estetičnost* (barevnost, úpravnost plochy, volba materiálu), *velikost* (přiměřená vzhledem k věkové skupině, přehlednost plochy, zrková rozlišitelnost), *nápaditost* (volba obrázků, zpracování, materiál, metodické řešení), *trvalost* při manipulaci (trvalejší materiál, zatavené obrázky, kvalitní zpracování), *účelnost* (přehledné uspořádání, didaktické využití, metodická promyšlenost).
2. **Vzdělávací požadavky:** rozvoj jemné motoriky, rozvíjení řečových schopností a dovedností, rozvíjení poznání a myšlení, rozvíjení předmatematických představ a předčtenářské gramotnosti. Přiměřenost k dovednostem a schopnostem dětí dané věkové skupiny.

POŽADAVKY NA VYTOŘENÍ MANUÁLU KE KALENDÁŘI:

Kalendář bude doplněn tzv. **manuálem**, který je jeho nedílnou součástí, a také součástí hodnocení. Manuál bude obsahovat kromě popisu pomůcky také doplňkový metodický materiál v podobě básniček, říkanek, písniček a motivačních pohádek pro dané roční období.

1. **Zpracování manuálu:** Manuál bude zpracovaný v písemné formě v rychlovazači, jednotlivé listy budou vloženy do průhledných fólií tak, aby se dalo manuálem listovat.

2. **Obsah manuálu:**
 - metodický postup vytváření pomůcky (fotodokumentace)
 - vysvětlení metodického pojetí a záměru (volba materiálu a zpracování, k čemu slouží obrázky, symboly, apod.)
 - zacházení s kalendářem v praxi a možnosti využití pomůcky (jak s ním děti pracují, fotodokumentace)
 - soubor podpůrného materiálu-básně, písně, říkanky, hádanky, pranostiky, případně motivační pohádky a povídky k jednotlivým měsícům a ročním obdobím.