



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



THE BENALMÁDENA INTERNATIONAL COLLEGE

**Prezentace výjezdu
SPGŠ Futurum**

Mgr. Kateřina Hasalová

Základní informace o výjezdu

- - 26.3.2023 – 30.3.2023
- - Zaměření na výuku žáků s OMJ
- - Stínování hodin dle rozvrhu – 4 vyučovací dny
- - Rozhovory s pedagogy
- - Rozhovory s žáky
- - Závěrečný zhodnocující rozhovor s vedením školy



Základní informace o škole

- - Španělsko, město Benalmádena, region Costa del Sol
- - Základní a střední škola, 300 žáků
- - Britské kurikulum
- - Žáci 33 národností, mix stálých žáků a žáků na výjezdech
- - Založena roku 1997
- - Vedení: Director Keith Ellis | Principal Mark Halliwell



Výuka

- - Předškolní skupiny (přípravné)
- - První stupeň – Years 1 to 6
- - „Druhý stupeň“ – Years 7 to 11
- - Přípravné kurzy na zkoušky GSCE („Year 12“)

- - vždy 9 předmětů celkem – povinné vs volitelné
- - Povinné: maths, english, IT, spanish,
- - Volitelné: sports studies, french, art, history



Organizace výuky



- - Secondary každý den 9:00 – 16:00
- - 2x 55 minut blok, pauza 20 minut (opakovaně)
- - Úvodních 15 minut „TH“ – absence, soustředění
- - Žáci nemají kmenovou učebnu (mají učitelé)
- - Zákaz telefonů (odevzdání TU na začátku dne)
- - Povinnost nosit pomůcky a uniformy (tresty)

Žáci s omj

- - Převážná většina (80% international students)
- - Problematické hodiny ŠJ – rodilí vs nerodilí mluvčí
- - Individuální studijní plány
- - Asistenti z řad žáků pro žáky s OMJ (možnost stipendia)
- - Hodiny pro žáky s OMJ (např španělština navíc místo)
- - Situace v hodinách FJ (pro některé žáky je to až čtvrtý jazyk)
- - Velké množství žáků z ČR
- - Multikulturní prostředí – otevřenost, pomoc, pochopení



Závěry z rozhovorů + inspirace

- Pedagogové jsou si vědomi multikulturního charakteru školy a reagují na něj
- - Velký důraz ze strany pedagogů na osobní zodpovědnost žáka
- - Snaha vedení o vytvoření atmosféry bez rasismu a předsudků
- - Velký důraz na zvládnutí zkoušky GCSEs – každý vlastním tempem
- - Žáci jsou si vědomi odpovědnosti za své studium
- - Čeští žáci vnímají velký rozdíl – projekty a osobní zodpovědnost (BIC) vs důraz na vědomosti (ČR)
- - Inspirace do výuky – cizí jazyky (metody) + matematika (učebnice, rébusy, atd)

