



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



THE BENALMÁDENA INTERNATIONAL COLLEGE

Stáž ve Španělsku
Mgr. Tomáš Vitásek

Účel výjezdu

- - 26.3.2023 – 30.3.2023
- - Zaměření na výuku žáků s OMJ
- - Stínování hodin dle rozvrhu – 4 vyučovací dny
- - Rozhovory s pedagogy
- - Rozhovory s žáky
- - Závěrečný zhodnocující rozhovor s vedením školy



Benalmadéna International college



- Španělsko, město Benalmádena, region Costa del Sol
- - Základní a střední škola, 300 žáků
- - Britské kurikulum
- - Žáci 33 národností, mix stálých žáků a žáků na výjezdech
- - Založena roku 1997
- - Vedení: Director Keith Ellis | Principal Mark Halliwell

Tipy do výuky

- Výuka v blocích (prvních 15 minut se řeší třídnické záležitosti)
- Kmenovou třídu má učitel, žáci ne
- Absence mobilních telefonů (žáci odevzdávají před výukou)
- Povinnost nosit pomůcky a uniformy (pod trestem)
- Základní povinné předměty + nabídka volitelných (celkem 9)



Podněty k práci s žáky s OMJ

- Specifické prostředí- převážná většina (80% international students)- nutno uzpůsobit našim podmínkám
- Individuální studijní plány – v našich podmínkách na zvažení
- Asistenti z řad žáků pro žáky s OMJ (možnost stipendia)
- Hodiny pro žáky s OMJ (hodiny hlavního jazyka – španělštiny navíc)
- Velké množství žáků z ČR- zájem o studium v multikulturním prostředí
- Práce v multikulturním prostředí – otevřenost, pomoc, pochopení



Přínos do vlastní výuky

- Více podpořit zapojení žáků do třídního kolektivu vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ
- Nebát se přenést větší odpovědnost na žáka
- Snažit se vytvořit bezpečné zázemí pro žáky
- Čeští žáci vnímají velký rozdíl – projekty a osobní zodpovědnost (BIC) vs důraz na vědomosti (ČR) – v rámci domácích podmínek zapojit tento přístup
- - Inspirace do výuky – cizí jazyky (metody) + matematika (učebnice, rébusy, atd)

