

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

dálkové dvouleté studium

školní rok 2023/2024

Praktická maturitní zkouška se skládá ze tří částí: 1. písemná příprava, 2. edukační pomůcka s popisem činnosti, 3. ústní obhajoba. Každá z těchto částí má samostatné zadání a bude samostatně hodnocena body. Celkové hodnocení pak bude vytvořeno na základě sečtení bodů a vyvození známky. Všechny části mají stejnou výpovědní hodnotu. Pro celkové hodnocení je nutné splnit všechny tři části praktické zkoušky.

ZADÁNÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY:

1. část: Písemná příprava

Písemná příprava do mateřské školy je nedílnou součástí praktické maturitní zkoušky a je vypracována na libovolné téma. Po formální i obsahové stránce odpovídá požadavkům zadaným vyučující předmětu SPP, je zpracována v elektronické podobě v předepsané tabulce, obsahuje i potřebné přílohy (tabulka cviků, metodické materiály). Všechny plánované činnosti je třeba obsahově i tematicky propojit tak, aby byly splněny veškeré požadavky na písemnou přípravu do MŠ (očekávané výstupy, činnosti v ranním i dopoledním bloku, organizace, pomůcky). Písemnou přípravu v elektronické podobě žák odevzdá vyučujícímu SPP ve stanoveném termínu.

Hodnocení písemné přípravy

Posuzovaná oblast	Body
Formální stránka, přílohy	5
Skupinové činnosti, organizace	5
Metodický postup	5
Tematická a obsahová propojenost, kreativita	5
Celkem	20

2.část: Edukační pomůcka

Edukační pomůcka bude vytvořena pro rozvoj dítěte v oblasti rozumové (rozvíjení poznání, předmatematické představy apod.). Její vytvoření a funkčnost žák doloží obrazovým materiálem (několika fotografiemi) - jak pomůcku vyráběl a jak se s ní pracuje. Žák vytvoří manuál v elektronické podobě (max. A4), kde popíše: volbu druhu pomůcky, výběr materiálu, doloží postup při výrobě (fotografie), fotografii hotové pomůcky, využití pomůcky na konkrétní didaktické činnosti (věková kategorie, vzdělávací oblasti, dílčí cíle, metodický postup činnosti s pomůckou, organizace činnosti s pomůckou). Manuál žák odevzdá v elektronické podobě vyučující SPP ve stanoveném termínu. Pomůcku žák přinese k obhajobě v rámci ústní maturitní zkoušky.

Hodnocení edukační pomůcky

Posuzovaná oblast	Body
Funkčnost, didaktická úroveň, estetická úroveň	10
Popis činnosti s pomůckou	5
Manuál, prezentace	5
Celkem	20

3. Ústní obhajoba

V rámci ústní maturitní zkoušky bude praktická zkouška dokončena obhajobou předchozích dvou částí před maturitní komisí. Obhajoba bude ohodnocena body.

Hodnocení obhajoby

Posuzovaná oblast	Body
Autoevaluace, vyvození závěru, návrh řešení	5
Propojení teorie a praxe	10
Vystupování, ústní projev	5
Celkem	20

CELKOVÉ HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY:

Celkem je možné získat 80 bodů.

TABULKA CELKOVÉHO BODOVÉHO HODNOCENÍ / ZNÁMKA:

60-52 b	51-43 b	42-34 b	33-25 b	24-0 b
1	2	3	4	5

Termín odevzdání:

1.část Písemná příprava + 2.část Edukační pomůcka (+manuál) -elektronicky mailem vyučující SPP do **29.2.2024**. Maturitní práci je nutné odevzdat v jednom souboru v jednom mailu najednou (nikoli po částech).

POŽADAVKY NA EDUKAČNÍ POMŮCKU:

Edukační pomůcka vhodná pro použití ve vzdělávacím zařízení pro děti předškolního, případně mladšího školního věku. Pomůcka bude splňovat blíže specifikovaná kritéria. Její vznik, metodický návod, způsob použití a cíle je třeba doložit písemným popisem a obrazovým materiálem (fotografiemi) či krátkým záznamem.

Odevzdání bude probíhat v elektronické podobě. Soubor bude zaslán spolu s první částí praktické zkoušky-písemnou přípravou vyučující předmětu SPP v zadaném termínu – tedy **do 29.2.2024**.

1. PROVEDENÍ, VZHLED

- *bezpečnost* při manipulaci (bez ostrých hrotů), *estetičnost* (barevnost, úpravnost, volba materiálu), *velikost* (přiměřená vzhledem k věkové skupině, dobrá zraková rozlišitelnost), *nápaditost* (volba obrázků, symbolů, zpracování, materiál), *trvalost* při manipulaci (trvalejší materiál, zatavené obrázky, kvalitní zpracování)

2. ZAMĚŘENÍ

- *volba vzdělávací oblasti nebo oblasti rozvoje* (smysly, jazyk a řeč, jemná motorika, logické myšlení, pozornost, paměť, představivost, předmatematické představy, předčtenářská gramotnost, poznání, vztahy a souvislosti, prostorová orientace)

3. METODICKÉ ASPEKTY

- *metodická promyšlenost* (jak s pomůckou pracovat)
- *promyšlenost cílů, obsahu, metod*