

## PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

školní rok 2023/2024

čtyřleté denní studium, obor PMP

### PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Praktická maturitní zkouška se skládá z vlastního samostatného výstupu ve výchovně vzdělávacích zařízeních, ve kterých žáci praktikovali v rámci odborné i učební pedagogické praxe v průběhu třetího a čtvrtého ročníku.

Praktická zkouška se uskuteční v termínu: **8. 4. 2024 - 19. 4. 2024.**

Jednotlivé výstupy se uskuteční podle rozpisu, se kterým budou žáci předem seznámeni.

Žáci se připraví na konkrétní den praktické zkoušky. Vypracují písemnou přípravu na téma, které koresponduje s tematickým plánem dané MŠ, a které navazuje na týdenní téma daného tematického celku. Písemná příprava musí být vypracována v předepsaném formátu (tabulce), psaná na počítači, doplněná o přílohy (materiály, texty apod.).

Na den praktické zkoušky žáci připraví jeden výtisk písemné přípravy pro maturitní komisi.

Žáci při praktickém výstupu pracují zcela samostatně, individuálně. Využívají didaktické materiály a pomůcky dostupné v MŠ, i které si sami připravili.

Součástí maturitní zkoušky je práce s kalendářem počasí a jeho následná obhajoba (včetně zpracovaného manuálu).

### **SAMOSTATNÝ VÝSTUP ŽÁKŮ**

Samostatný výstup v MŠ je rozdělen na *ranní blok* a *dopolední blok*. Žák bude realizovat (prakticky, před komisí) jeden z těchto bloků, tzn. pouze ranní nebo dopolední. Přiřazení bloku žákovi bude určeno losem v den praktické zkoušky přímo v MŠ pod dohledem člena maturitní komise. Žák předloží komisi celou písemnou přípravu a zrealizuje pouze vylosovanou část-blok.

### **PÍSEMNÁ PŘÍPRAVA NA SAMOSTATNÝ VÝSTUP**

Žáci si připraví písemnou přípravu podle zadání. Příprava bude zpracována po formální stránce (v tabulce dle vzoru) i obsahové stránce (definování cílů, metodický postup, organizace, popis ranního cvičení, přílohy). Příprava musí být zaměřena na rozvíjení všech vzdělávacích oblastí a naplňování jejich cílů, a to v tematickém propojení. Žák musí prokázat schopnost pedagogického projektování v integrované formě. Plánované činnosti budou zaměřené na rozvíjení dětí v oblastech: jazykové, předmatematické, poznávací, emoční a estetickovými výchovně.

IČ: 25142771  
Tel.: 272 650 588  
info@spgsfuturum.cz

Zapsána v obchodním rejstříku  
Městským soudem v Praze  
Oddíl C, vložka 53199

### **Organizace praktického výstupu:**

V MŠ (dle časového harmonogramu daného zařízení):

- *ranní blok* od 8.00 do 9.00 hodin (ranní hry, kruh, cvičení)
- *dopolední blok* od 9.00 do 10.00 hodin (blok dopoledních činností)

### **Hodnocení praktického výstupu:**

Hodnotí se tyto části: písemná příprava, praktický výstup, rozbor a kalendář počasí s manuálem. Bodové hodnocení probíhá komplexně podle přiložené hodnotící tabulky, z celkového součtu bodů je vyvozena známka.

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY ve školním roce 2023/2024

**Datum:**

**Jméno žáka:**

**Zařízení:**

### RANNÍ BLOK

<b>Příprava</b>	Formální stránka – přílohy (2 b)	
	Definování cílů ve vzdělávacích oblastech (2 b)	
	Metodický postup (4 b)	
	Kreativita (2 b)	
	<b>Celková známka za přípravu (10 b)</b>	
<b>Výstup</b>	Bezpečnost a přehled o dětech (2 b)	
	Dovednosti:	
	Diagnostické (individuální přístup) (2 b)	
	Didaktické (pomůcky, názornost) (4 b)	
	Komunikativní (verbální i neverbální) (4 b)	
	Speciální (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev) (2 b)	
	Nabídka činností v ranních hrách (2 b)	
	Metodický postup v ranních pohybových činnostech (8 b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností v ranním kruhu/ kalendář počasí (6 b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v dopoledním bloku (5 b)	
	<b>Celková známka za výstup (35 b)</b>	
	<b>Rozbor</b>	Sebeevaluace (klady a zápory) (2 b)
Propojení teorie a praxe (6 b)		
Vyvození závěru a návrh řešení (2 b)		
Obhajoba kalendáře počasí (15 b)		
<b>Celková známka za rozbor (25 b)</b>		

**Celkové hodnocení (celkem lze získat 70 b):**

#### Tabulka hodnocení

Bodové rozpětí	Známka
70 b - 62 b	1
61,5 b - 51,5 b	2
51 b - 39 b	3
38,5 b - 28,5 b	4

28 b - 0 b	5
------------	---

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY ve školním roce 2023/2024

**Datum:**

**Jméno žáka:**

**Zařízení:**

### DOPOLEDNÍ BLOK

<b>Příprava</b>	Formální stránka – přílohy (2 b)	
	Definování cílů ve vzdělávacích oblastech (2 b)	
	Metodický postup (4 b)	
	Kreativita (2 b)	
	<b>Celková známka za přípravu (10 b)</b>	
<b>Výstup</b>	Bezpečnost a přehled o dětech (2 b)	
	Dovednosti:	
	Diagnostické (individuální přístup) (2 b)	
	Didaktické (pomůcky, názornost) (6 b)	
	Komunikativní (verbální i neverbální) (2 b)	
	Speciální (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev) (2 b)	
	Realizace skupinových aktivit (10 b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností (2 b)	
	Metodický postup jednotlivých činností (4 b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v dopoledním bloku (5 b)	
	<b>Celková známka za výstup (35 b)</b>	
<b>Rozbor</b>	Sebeevaluace (klady a zápory) (2 b)	
	Propojení teorie a praxe (6 b)	
	Vyvození závěru a návrh řešení (2 b)	
	Obhajoba kalendáře počasí (15 b)	
	<b>Celková známka za rozbor (25 b)</b>	

**Celkové hodnocení (celkem lze získat 70 b):**

#### Tabulka hodnocení

Bodové rozpětí	Známka
70 b - 62 b	1
61,5 b - 51,5 b	2
51 b - 39 b	3
38,5 b - 28,5 b	4
28 b - 0 b	5

IČ: 25142771  
Tel.: 272 650 588  
info@spgsfuturum.cz

Zapsána v obchodním rejstříku  
Městským soudem v Praze  
Oddíl C, vložka 53199

## K PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE obor PMP – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Součástí praktické maturitní zkoušky ve výchovně-vzdělávacích zařízeních je, kromě samostatného výstupu (včetně vypracování zadaných písemných příprav), také tzv. *kalendář počasí/přírody*. Žáci si kalendář vytvářejí samostatně podle kritérií zadaných vyučující praxe v průběhu 3.ročníku v rámci předmětu SPP/PP. Jeho účelnost ověřují v praxi při samostatných výstupech v MŠ ve 3. i 4.ročníku. Při maturitním výstupu zařadí práci s kalendářem do ranního bloku, následovat bude obhajoba kalendáře jako součást celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky. Součástí hodnocení bude také manuál ke kalendáři.

Práce se skládá ze dvou částí: 1. Kalendář počasí/přírody, 2. Manuál ke kalendáři.

### POŽADAVKY NA KALENDÁŘ POČASÍ/PŘÍRODY:

- Vzhled:** *bezpečnost* při manipulaci (bez špendlíků a ostrých hrotů), *estetičnost* (barevnost, úpravnost plochy, volba materiálu), *velikost* (přiměřená vzhledem k věkové skupině, přehlednost plochy, zrková rozlišitelnost), *nápaditost* (volba obrázků, zpracování, materiál, metodické řešení), *trvalost* při manipulaci (trvalejší materiál, zatavené obrázky, kvalitní zpracování), *účelnost* (přehledné uspořádání, didaktické využití, metodická promyšlenost).
- Vzdělávací požadavky:** rozvoj jemné motoriky, rozvíjení řečových schopností a dovedností, rozvíjení poznání a myšlení, rozvíjení předmatematických představ a předčtenářské gramotnosti. Přiměřenost k dovednostem a schopnostem dětí dané věkové skupiny.

### POŽADAVKY NA VYTOŘENÍ MANUÁLU KE KALENDÁŘI:

Kalendář bude doplněn tzv. **manuálem**, který je jeho nedílnou součástí, a také součástí hodnocení. Manuál bude obsahovat kromě popisu pomůcky také doplňkový metodický materiál v podobě básniček, říkanek, písniček a motivačních pohádek pro dané roční období.

- Zpracování manuálu:** Manuál bude zpracovaný v písemné formě v rychlovazači, jednotlivé listy budou vloženy do průhledných fólií tak, aby se dalo manuálem listovat.
- Obsah manuálu:**
  - metodický postup vytváření pomůcky (fotodokumentace)
  - vysvětlení metodického pojetí a záměru (volba materiálu a zpracování, k čemu slouží obrázky, symboly apod.)
  - zacházení s kalendářem v praxi a možnosti využití pomůcky (jak s ním děti pracují, fotodokumentace)

- soubor podpůrného materiálu-básně, písně, říkanky, hádanky, pranostiky, případně motivační pohádky a povídky k jednotlivým měsícům a ročním obdobím.