

„Zakažte ChatGPT, zatajte žákům nástroje využívající umělé inteligence, všechno budeme psát pěkně perem na papír, ať nikdo od nikoho neopisuje!“ Tak by mohla znít celkem pochopitelná reakce učitelů na to, že pomocí chatbotů mohou žáci snadno vygenerovat referáty, eseje nebo domácí úkoly. A mnozí to samozřejmě už dávno dělají.

Jenže zákazy jsou kontraproduktivní. Pokud škola studentům zakáže používat AI nástroje, nezabrání škodlivým dopadům umělé inteligence. Žáci budou zákaz obcházet, což není až tak těžké.

Naštěstí se zdá, že i v Česku se prosazuje rozumnější přístup, který místo zákazů umožní bavit se ve školách o výhodách i nevýhodách umělé inteligence. Ve škole by se žáci měli rozhodně dozvědět o tom, jaké jsou problémy nástrojů postavených na velkých jazykových modelech. Konkrétně to, že mohou dávat nepřesné a nepravdivé odpovědi.

To ale neznamená, že by učitelé nemohli chatboty a další služby zapojit do výuky. Tyto nástroje mohou uživatele využít například k lepší individualizaci a inkluzi. Pomocí ChatGPT mohou například snadno vytvořit pro každého žáky test na míru.

Hezkou ukázkou kreativního zapojení AI do výuky je vytvoření esejů na právě probírané téma pomocí ChatGPT. Učitel vygeneruje pro každého žáka jedinečný text a žáci mají čas na pečlivé a kritické zhodnocení textu.

<https://www.seznamzpravy.cz/clanek/tech-ai-umela-inteligence-skola-zacina-a-ai-v-ni-bude-at-chceme-ci-ne-ukazte-detem-jeji-pro-i-proti-236294> (zkráceno)

Otázky:

- 1. Jak by umělá inteligence mohla změnit způsob, jakým se učíme ve škole?**
- 2. Jsi pro zákaz používání umělé inteligence ve školách?**
- 3. Jaké jsou výhody a nevýhody umělé inteligence?**
- 4. Jak se cítíš ohledně nápadu, že některé práce, které dnes lidé dělají, by v budoucnu mohly být nahrazeny stroji?**
- 5. Jak by ses cítil, kdyby tvůj učitel byl robot?**