

NAFUT(U)RUJ SE!

ČASOPIS PRO BUDOUCNOST

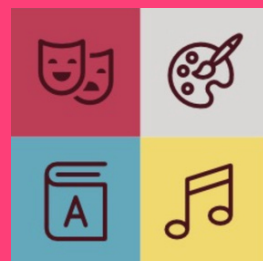
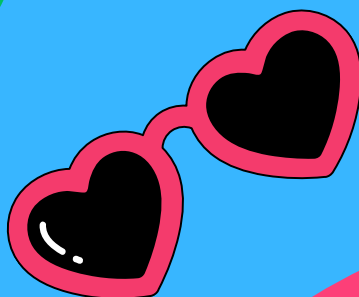
KVĚTEN/ČERVEN 2025

FOTOKOLÁŽ
Z CELÉHO
ROKU

ROZHOVORY

PLÁNY NA
PRÁZDNINY

AKTUALITY



OBSAH ČÍSLA

2

ÚVODNÍ SLOVO

3

LETNÍ PRÁZDNINY

4

VĚDOMOSTNÍ KVÍZ

5

ŠKOLNÍ AKCE

8

ROZHOVORY

10

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

11

SBOR FUTUREMI

11

HISTORICKÝ KLUB

12

MATURITY

18

POSLEDNÍ ZVONĚNÍ

19

STUDIUM V ZAHRANIČÍ

21

VYSVĚDČENÍ

ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

první ročník našeho školního časopisu Nafut(u)ruj se je u konce – a my z toho máme obrovskou radost. Podařilo se nám během školního roku **vydat přesně pět čísel**, a to pravidelně každé dva měsíce. Věříme, že jste si v nich vždy našli něco, co vás zaujalo, pobavilo nebo inspirovalo. Tohle závěrečné číslo se nám sice tvořilo o něco obtížněji – kvůli přijímačkám, maturitám či praxím bylo složitější se potkat a pracovat společně – ale i tak jsme ho nakonec dali dohromady. **Čekají vás opět tradiční rubriky jako rozhovor s učitelem a žákem, znalostní kvíz, dotazník a další články. Věnujeme se i nedávno proběhlým maturitám či blížícím se prázdninám.** Za vznik časopisu patří **velký dík kolegyni Lucii Kučerové**, bez které by Nafut(u)ruj se! vůbec nevznikl. Lucka sice naši škola dává s koncem roku sbohem, ale zanechává po sobě nejen spoustu skvělé práce, ale i tento časopis, ve kterém – doufejme – budeme dál pokračovat.

Velké díky patří také celé redakci – všem žákům, kteří i přes školní povinnosti psali, tvořili, vymýšleli a dotahovali texty do finální podoby. Každý pátek jsme si během obědových přestávek sedli, **diskutovali, někdy bojovali s časem**, ale hlavně jsme společně tvořili. A často jsme na časopisu pracovali i ve volném čase doma. **Zvláštní poděkování patří také našim skvělým grafickým, které celý časopis výrazně vylepšily, daly mu finální podobu a postaraly se o to, aby nejen obsah, ale i vzhled zaujal na první pohled.**

Děkujeme i vám, našim čtenářům, že jste nás sledovali a četli. **Snad vás náš časopis bavil stejně jako nás jeho tvorba.** A v neposlední řadě děkujeme všem, kdo byli ochotni odpovědět na naše otázky v rozhovorech, anketách nebo dotaznících – bez vás by to zkrátka nebylo ono.

Věříme, že Nafuturuj se! bude pokračovat i příští školní rok – a že bude stále o čem psát a co číst.

Přeji nám všech krásné (a dlouhé) prázdniny!

Tomáš Veselý

SLOVO PANÍ ŘEDITELKY

Milí žáci, vážení kolegové,

další školní rok je téměř za námi a musím říct, že **utekl jako voda**. Zažili jsme toho opravdu hodně- **spoustu učení, vydařených akcí a společných chvil**. Ráda bych poděkovala všem, kteří k tomu přispěli. Žákům za jejich **píli a odhodlání**, učitelům za **trpělivost a profesionální přístup**. Nyní už se můžeme těšit na vytoužené prázdniny. **Odpočiňte si, načerpejte síly a užijte si léto naplno.** V září se těším na shledanou!

LETNÍ PRÁZDNINY

Dva měsíce volna se nám už blíží a určitě se všichni těšíme, až si budeme moct odpočinout, cestovat... Zkrátka užívat si klidu.

Pro inspiraci jsme se zeptali několika žáků a učitelů naší školy, co plánují na letošní léto.

„První týden jedu na Moravu, pak budu jako praktikantka na táboře. Potom se spolužačkou vyrazíme na chatu a hned na to mě čeká další tábor v Ostravě. Nakonec jedu opět na chatu, tentokrát s více spolužačkami, kde strávíme celý týden.“

– **Týna Moussilli, 1.B**

„První týden jedu na tábor s Johy z naší třídy, hned potom odjíždím na další dva tábory. Budeme s kamarády také na chatě a stanovat. Na závěr léta vyrazím s rodinou na Lipno jezdit na kole. (Možná si ještě najdu brigádu, pokud bude čas.)“

– **Monika Říhová, 1.A**

„27. 6. (možná i dřív, ještě nevím) odjíždím na dva týdny na tábor jako vedoucí. Poté budu pendlovat mezi Prahou a chalupou kvůli práci.“

– **Karolína Staňková, 3.A**

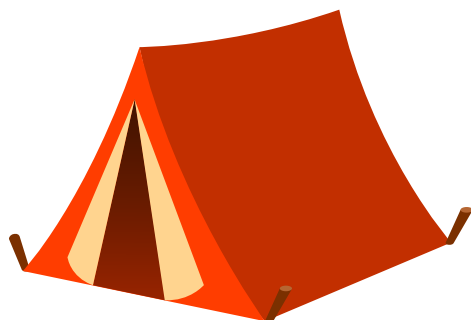
„O prázdninách bych chtěla být co nejméně v Praze a co nejvíce v přírodě. Chci si užít klid, ticho, čerstvý vzduch, a také čas s rodinou a přáteli. Přeji všem, ať stráví léto tam, kde jim bude dobře.“

– **paní učitelka Monika Seidlová**

„První týden prázdnin mě čekají čtyři přednášky pro zahraniční studenty o behaviorální biologii a psychologii. Hned o víkendu pak s manželkou oslavíme čtvrté výročí svatby. Další týden strávím na workshopu v Athénách, který se bude věnovat etice umělé inteligence. Následně přednáším na konferenci o morální odpovědnosti robotů v Norwichi ve východní Anglii. Pak nás s manželkou čeká dovolená v Baskicku na severu Španělska. Nejvíc se těším do Guggenheimova muzea v Bilbau. V srpnu máme ještě naplánovanou putovní turistiku po Tyrolsku a Švýcarsku a na závěr léta větší výlet do Albánie – zatím plánujeme navštívit Tiranu a zřejmě dojde i na koupání. To jsou pevně naplánované cesty, ale mezi nimi bych rád trávil čas na Valašsku (kde se pokusím dopsat dvě odborné studie), nebo podnikal kratší výlety po Česku a okolních zemích. Rád bych se podíval třeba do Kroměříže, Telče, Norimberku, Varšavy nebo Budapešti.“

– **pan učitel Robin Kopecký**

Karolína Kolářová



VĚDOMOSTNÍ KVÍZ

Milí čtenáři, máme tu poslední kvíz v tomto školním roce. Tentokrát jsme se opět zaměřili na vědomostní otázky z různých oblastí. **Cílem bylo otestovat nejen vaše znalosti, ale také vás pobavit a předat vám zajímavé informace, které jste do teď nevěděli.** A na závěr bychom moc rádi poděkovali všem, kteří se v průběhu roku do kvízů zapojili!

1. Jaké je hlavní město Španělska? (Madrid)
2. Kdo nakreslil Mona Lisu? (Leonardo da Vinci)
3. Do kterého moře se vlévá Labe? (Do Severního)
4. Jaká je chemická značka uhlíku? (C)
5. Jaký biologický obor se zabývá viry? (Virologie)
6. Kolik členů má poslanecká sněmovna? (200)
7. Kolik let trvala první světová válka? (čtyři roky)
8. Kdo složil skladbu Má vlast? (Bedřich Smetana)
9. Kolik stlačení srdce bychom měli udělat při resuscitaci za minutu? (100–120)
10. Jak často se konají olympijské hry? (Každé dva roky – střídání letní a zimní)



Anna Štveráková 1.A

Kolik členů má poslanecká sněmovna? Hmm... 42?

Kdo nakreslil Mona Lisu? Leonardo da Vinci

Kolik let trvala první světová válka? (Ticho) ...Ne, počkat, jako to vím... šest?

Tereza Josífková 1.A

Kdo složil skladbu Má vlast? No... To nevím... Karel Hynek Mácha.

Kolik stlačení srdce bychom měli udělat při resuscitaci za minutu? No... přemýšlím... Dvanáct?

Každých kolik let se konají olympijské hry? Každých deset let?

Lucie Dobrá 1.B

Jaké je hlavní město Španělska? Počkej, počkej, já to vím... Barcelona

Kdo nakreslil Mona Lisu? Počkej, to vím... Vy jste mě úplně zaskočily... Já chci říct da Vinci, ale to je blbost...

Jaký biologický obor se zabývá viry? Biologický obor?... No Vitásek.

Barbora Bánovcová 1.B

Kolik stlačení srdce bychom měli udělat při resuscitaci za minutu? Myslím, že 120.

Kolik let trvala první světová válka? (Smích) ... No... Čtyři...

Kdo složil skladbu Má vlast? Ne, tohle nemůže vidět paní učitelka Řeháková... ehm....Smetana.

Alexandra Lukáčová 2.A

Jaký biologický obor se zabývá viry? Jak jako obor?... Biologie prostě.

Kdo nakreslil Mona Lisu? (Smích)... Ježíš, mně to vypadlo... da Vinci.

Kolik členů má poslanecká sněmovna? No... To jsme teď brali... 200.

Nikola Křehlíková 2.A

Do kterého moře se vlévá Labe? To si děláte srandu... Já jsem šla na tuhle školu, protože tady není zeměpis... Nevím, středozemního.

Kolik stlačením srdce bychom měli udělat při resuscitaci za minutu? Hej a to někdo ví?... Tak třicetkrát podle mě.

Kolik let trvala první světová válka? Hej, tak to mě Dinda ukamenuje... Okolo deseti let?

Vladimír Malý 3.A

Jak často se konají olympijské hry? Pět.

Jaké je hlavní město Španělska? ... Barcelona.

Do kterého moře se vlévá Labe? ... Baltského.

Eliška Tomešová 3.A

Jak často se konají olympijské hry? Dva roky... Čtyři letní a po čtyřech zimní ne?... Tak pět!

Do kterého moře se vlévá Labe? Baltské... (pomocí nápovědy)

Jaká je chemická značka uhlíku? Tak to vůbec nevím... (smích) ...Tipuju, že z nějakých písmenek v abecedě, tak H třeba.

Adéla Dřízhalová 3.B

Jaká je chemická značka uhlíku? Ježiš, to už si nepamatuju... Třeba C.

Kolik členů má poslanecká sněmovna? (Smích)... Tak třeba... Ježiš 80.

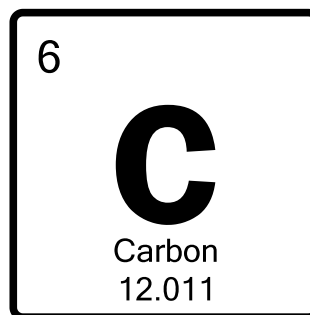
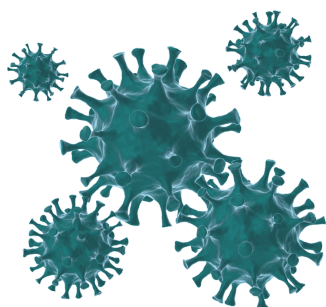
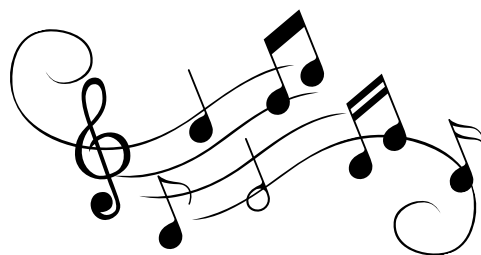
Kdo nakreslil Mona Lisu? Ehh... hmm... nevím... da Vinci.

Anežka Horová 3.B

Jaký biologický obor se zabývá viry? Hmm... (smích) ... Virologie to asi nebude.

Kolik stlačením srdce bychom měli udělat při resuscitaci za minutu? Patnáct.

Jak často se konají olympijské hry? Hmm... Čtyři.



ŠKOLNÍ AKCE

Co nás čeká do konce školního roku?

Po 10 měsících usilovné práce a učení žáky i učitele ještě čekají závěrečné školní a třídní akce, aby si odpočinuli, stmelili se a strávili společný čas jinak než v lavicích a před tabulí.

Třídní výlety

1.A

Spolu s třídní učitelkou Monikou Seidlovou se vydají do kempu Sázavský ostrov, kde bude část třídy bydlet ve stanech, část v apartmánech.

„Po intenzivní komunikaci Natálky s panem Karlem máme rezervováno, Adélka nyní řeší cestu, následně budeme vymýšlet program. Vypadá to, že pojedeme skoro všichni,“ sdělila paní učitelka Seidlová.

Na otázku, na co se nejvíc těší, reagovala: „Těším se, že se ještě víc poznáme a budeme mít společné zážitky. Doprovodí nás pan učitel Kopecký, který si jistě poradí s každou situací, takže doufám, že vše proběhne hladce.“

Přejeme, ať se výlet vydaří! Nejen pan učitel Kopecký se zajisté postará o velkou porci zábavy!

1.B

Třídní učitelka Polina redakci prozradila, že zatím mnoho informací k výletu nemá a neví. Pojede na výlet do kempu Radost Sázava u řeky Sázava, kde plánuje se svou třídou koupání, odpočinek a různé aktivity.

Proč zvolila právě tuto oblast? Prý, jelikož nic jiného nebylo volné.

A jak se společně těší? „Těšíme se moc. Nejvíc asi na společný čas, protože adapták jsme měly ve škole. Taký na odpočinek u vody a zábavu.“

Zajisté si třída výlet užije s radostí.

2.A

Pan učitel Tomáš Veselý zavzpomínal, že loni se svou třídou zažil skvělý výlet do skromného, ale útulného kempu na Kokořínsku. Letos bude cílem jih Čech, konkrétně penzion v Hlavatcích u Tábora.

Co se programu týče, zatím ho nemají pevně daný, protože se bude odvíjet hlavně od počasí a nálady celé třídy. Hlavním plánem je odpočinek a společně strávený čas mimo školní prostředí.

„Z třídních výletů si vždy odnáším ty nejhezčí vzpomínky a věřím, že i letos tomu nebude jinak,“ svěřil pan učitel Veselý.

Doprovod bude dělat Matyáš Pokorný, takže o aktivní zábavu a dobrou náladu určitě nebude nouze. Začátek výletu je už v neděli, a tak už se všichni teď moc těší!

Přejeme mnoho pozitivních zážitků!

3.A

Pan učitel Tomáš Vitásek nám bohužel nemohl dosud sdělit, co podnikne se svou třídou. „Bohužel zatím stále nic nemáme,“ sdělil.

3.B

Třída 3.B se rozhodla na konci školního roku uskutečnit několikadenní výlet s třídní učitelkou Jaroslavou Apeltauerovou.

Pojedou se podívat na Cholín, který se nachází u Slapské přehrady. Čeká je návštěva města Sedlčany, Červeného hrádka a selského stavení. Bude-li optimální počasí, určitě si půjdou i zaplavat do řeky Vltavy. Večer je plánováno posezení u ohně s hudebním a pěveckým doprovodem na kytaru.

Ať se výlet vydaří dle očekávání!

Sportovní den 26.6.

4. ročník sportovního dne organizuje pan učitel Matyáš Pokorný. Co víme, je nadšený sportovec, tanečník s pozitivním duchem, který se přípravě sportovního dne velmi aktivně věnuje a nic nepodceňuje.

V nabídce aktivit jsou například: minigolf, tradiční pěší výlet, spinning nebo stolní tenis. Těšíme se na příjemné sportovní zážitky.

Lucie Kučerová

Sportovní den SPŠS Futurum 26. 6. 2025

Pozvánka na Cyklovýlet



Organizátoři: Matyáš Pokorný + ???

Počet účastníků: 30

Zveme Vás na pohodový cyklovýlet malebnou a zajímavou krajinou Prahy – východ. Navštívíme Dolnopoděmický park a pivovar, zámek Kolotěje, tvrz Králůvce, prozkoumáme povodí Říčanského potoka a zříceninu hradu Dubeč. Provédeme naše cyklistické dovednosti, a to jak na zpevněných cyklostezkách, tak i v mírném terénu. Zážijeme u toho jistě spoustu legrace a dobrodružství! ☺

Pro podrobnější náhled trasy odkaz zde:

- Delší trasa – 36,8 km: <https://mapy.cz/mabopovone>
- Kratší trasa – 30,9 km: <https://mapy.cz/jaroslavufu>

Odhadovaná (nejdelší) doba cyklovýletu včetně přestávek, občerstvení, focení atd. by měla být cca 4 až 5 hodin – tzn. návrat ke škole maximálně okolo 13 až 14 hodin. V případě zájmu a souhlasu rodičů se lze od skupiny odpojit v průběhu trasy (pro samostatný odjezd nutný podepsaný souhlas rodičů viz níže).

Výstroj a výstroj: kolo ☺, helma, mobil (ideálně s mapami), pumpička, lepení, základní nářadí pro výměnu duše. Dále pít, svačina, vhodné oblečení + větrovka, plavky, brýle, opalovací krém. Peníze na občerstvení

Jedeme za každého počasí ☺. V případě extrémně nepříznivé předpovědi se den předem domluvíme na případné úpravě trasy.

Sraz před školou (ve dvoraně u laviček) od 8:30 do 9:00. Odjezd cca v 9:00. V průběhu srazu bude možnost dořizování kola, dohledat případné technické problémy s koly, upravit si trasu a seznámit se s bezpečnostními pokyny ☺.

Po seznámení se s pokyny účastníci podepíší potvrzení, že byli poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování v průběhu akce.

Procházka Tichým údolím

Trasa: Roztoky => Únětice => Úholičky => Roztoky-Zálov (cca 12 km)

Sraz: čtvrtek 26. 06. 2025, 08:45, Praha, Dejvická (bus 355)

Navrát: cca kolem 14. a 15. hodiny

max. 30 lidí

Cestování zdar

Organizátor: Karel Dindla

Revolution Ride
Indoor cycling

Sjedeme se v 10:30 naproti OC Arkády Pankrác u tarmakové garáže a ujdeme si lehu sportovní v americkém stylu.

Be the revolution

- Ride: jezdit 45 minut v tlumené místnosti do rytmu hudby. Někdo se nebojte a přijďte si užít party na kole!
- Relax: po lekcí se můžete osprchovat, a vyzkoušet produkty Rituals: od skincare až k hair products. PS: v šatních najdete i dyson airwrap!
- Refresh: před odchodem ze studia si můžete dát top vlgain proteinový shake s rostlinným mlékem (oves/mandle).
- S sebou: sportovní oblečení. That's it. K dispozici v ceně budou: cyklistické boty, ručník, voda, osuška a velká kosmetika.

250 CZK

PŘINESTE MÍL. PROSÍM, 250Kč V HOTOVOSTI DO PÁTKU 13.6.

Arkády Pankrác, Pátek 0
@revolutionrideprague
www.revolution-ride.com

Organizátor akce: V. Kratochvílová

Minigolf

SPORTOVNÍ DEN 26.6.2025

Sportovní areál Gutovka, Gutova 39, Praha 10
S sebou: 80 Kč/student, sportovní oblečení, pít

Sraz: 9:00 u hlavního vstupu do areálu
Hra: 9:30-11:00

Těšíme se na příjemnou hru!

SPORTOVNÍ AREÁL GUTOVKA

Beach volejbal

26. 6. 2025 | 9:30-11 HOD (SRAZ V 9 HODIN NA STRAŠNICKÉ)
CENA ZA KURT: 280 Kč/HOD (PLATBA PŘEDEM)
ORGANIZÁTOŘI: B. SAMKOVÁ, T. VESELÝ

ROZHOVOR S UČITELEM

Jelikož **pan učitel Jan Hnilička**, který na naší škole vyučuje dramatickou výchovu a jazykové a literární praktikum, se s námi tímto rokem prozatím dočasně loučí, zeptali jsme se ho na pár otázek:

Chtěl jste vždy být učitelem?

Ne.

A jak se to tedy stalo?

Moje cesta k učitelství vedla přes divadlo. Jako herec a režisér jsem kromě divadelní tvorby lektoroval workshopy a kurzy. Nejdříve jevištní pohyb, později i herectví. To jsem pak začal vyučovat i na katedře výchovné dramatiky DAMU, částečně už v průběhu studia.

Jak jste se dostal na Futurum?

Před třemi lety mě oslovila Katka Ondráčková, se kterou jsme se znali skrze divadlo a divadelní přehlídky. Přišlo mi, že je tu dobrá atmosféra a škola se rozvíjí. Tak jsem nabídku přijal a nastoupil jako pedagog dramatické výchovy pro obor lyceum.

Velice vám gratulujeme k holčičce! Jak se holčička jmenuje?

Děkuji. Jmenuje se Valérie.

Je hodná?

Ano, umí být hodná. Ale když není s něčím spokojená, tak se za svůj hlasový fond rozhodně nestydí.

Jak se vám zatím líbí v roli rodiče?

Líbí. Je to nová zkušenost, nová role. V mnoha ohledech náročná, ale zároveň krásná. Od podzimu mě čeká rodičovská dovolená, tak jsem zvědavý, jaké to všechno bude a jak v této roli obstojím.

Po čem se Vám bude nejvíce stýskat, až odejdete z Futura?

Stýskat se mi bude po možnosti pozorovat studenty, jak se rozvíjejí a rok za rokem jsou dospělejší a dospělejší. A po jejich energii a bezprostřednosti. Také se mi budou moc chybět někteří kolegové.

Co vás baví ve volném čase?

Baví mě basketbal a argentinské tango. Volného času bohužel moc nemám, takže se obojímu věnuju výrazně méně, než bych chtěl.

Veronika Follaufová



ROZHOVOR SE ŽÁKEM NELA NOVOTNÁ

Přinášíme další rozhovor s jednou z našich žákyň. Tentokrát jsme vyzpovídali Nelu Novotnou z 1.B, která se věnuje sportu, o němž se ve škole moc nemluví – skákání na trampolíně. Nelča nám prozradila, jak se ke svému koníčku dostala, co obnáší závodění i role rozhodčí, a také jaké má plány do budoucna.

1. Jak dlouho se věnuješ svému koníčku a jak ses ke sportu dostala?

Trampolínám se věnuju už tři roky. Předtím jsem dělala gymnastiku. K trampolínám jsem se vlastně dostala náhodou – dívala jsem se na stránky o gymnastice a všimla si, že se otevírá nová sekce trampolín. Řekla jsem si, že to zkusím jen tak pro zábavu. Po roce mi trenérka nabídla místo v závodním družstvu – a já kývla. :)

2. Trénuješ celou dobu v Čakovicích?

Téměř ano. Nejdřív jsem chodila na takovou volnější gymnastiku, ale tam mě to moc nebavilo. Pak jsem přešla do Čakovic na gymnastiku – a z ní už přímo na trampolíny.

3. Vyhrála jsi už nějakou medaili?

Ano, dvakrát jsem byla třetí. Obě medaile jsem získala za skoky na double mini trampolíně. Našemu oddílu se vůbec celkem daří – možná je to i díky našim skvělým trenérkám.

4. Co dělá na závodech rozhodčí a jakou má roli?

Rozhodčí mají různé funkce. Někteří hodnotí provedení skoků – třeba jestli jsou nohy propnuté nebo jak je provedený prvek. Jiní zapisují, jaké prvky závodník odskákal. A hlavní rozhodčí dává pokyn, že můžeš začít svou sestavu.

5. Jak probíhaly zkoušky na rozhodčího?

Zkoušky se musí dělat každé čtyři roky. Mně probíhaly dobře – vedla je totiž moje trenérka. Dělal se tři testy: na hlavního rozhodčího, na rozhodčího provedení a na zapisování prvků.

6. Jaké máš plány do budoucna? Vidíš se třeba jako reprezentantka ČR na mistrovství světa nebo jako vrcholová rozhodčí?

Nevím přesně, ale ráda bych se dostala třeba až na olympiádu – jako moje trenérka. Ted' máme malou šanci dostat se do reprezentace a jet na závody do Španělska. V červnu nás čeká mistrovství republiky a v září pojedeme závodit na Slovensko. Bez mých kamarádek z oddílu a mé trenérky by to ale nebylo ono.



KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

Sezóna 2024/2025 Klubu mladých diváků

Letošní sezóna Klubu mladých diváků se **opravdu vydařila**. Přihlásilo se přes 60 studentů a každá třída měla svého zástupce, což ukazuje, že o divadlo je mezi námi velký zájem. Program byl pestrý a bohatý – od listopadu 2024 do dubna 2025 jsme navštívili celkem **14 představení v různých pražských divadlech**.

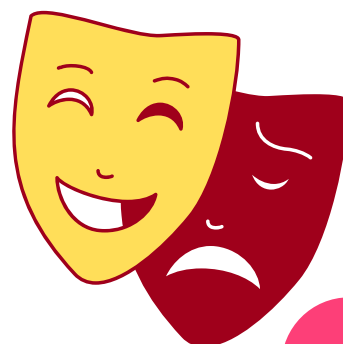
A že jich bylo! Každé divadlo nabídlo jinou atmosféru – od honosné **Goja Music Hall**, kde jsme viděli slavné **Bídníky**, přes tradiční scény jako **Divadlo na Vinohradech (Pygmalion, Velký Gatsby)**, až po menší a alternativnější prostory, například **Divadlo Bravo (The Loser(s))** nebo **Divadlo Komedie (Panoptikum)**. Díky tomu si každý mohl vyzkoušet, jak různorodý svět divadla vlastně je.

Nechyběl humor ani vážná témata. Smáli jsme se třeba při komedii **Rodinná porada, Otec v šestinedělí** nebo u francouzské hry **Terasa**, ale zamyslet jsme se mohli u dramatu jako **Dánská dívka, U Kočičí bažiny** nebo **Paní Bovaryová**. Hudební fanoušci si užili muzikály jako **Láska nebeská** nebo právě **Bídníci**.

Zájem o některá představení byl tak velký, že se doslova bojovalo o vstupenky – **největší „bitva“ proběhla u Velkého Gatsbyho**, kde byly lístky rozebrané během několika minut. Naopak se ale také stávalo, že si někteří své lístky nevyzvedli vůbec, což byla trochu škoda, protože každé z představení nabízelo něco výjimečného.

Věřím, že si každý z členů našel během roku to své – ať už měl rád komedie, klasiku, nebo moderní experimentální divadlo. Doufám, že vás divadlo oslovilo a že se v příštím školním roce do Klubu mladých diváků přihlásíte znovu. **Už teď se těšíme na další sezónu plnou silných příběhů, výjimečných hereckých výkonů a společných kulturních zážitků.**

Přihlášky na příští sezónu Klubu mladých diváků budou k dispozici na začátku září. Za **800 Kč získáte možnost vybrat si pět představení z nové nabídky** – a opět navštívit různorodá pražská divadla, poznat zajímavé inscenace a zažít kulturu trochu jinak než ve školní lavici.



FUTUREMI

Školní pěvecký sbor Futuremi má za sebou **další vydařené akce**, které potěšily nejen publikum, ale i samotné účinkující. V květnu jsme vystoupili na dvou různých místech – v **domově důchodců** i na jarním koncertě v **kostelíku na Hostivaři** – a pokaždé jsme předvedli náš jarní repertoár. Nejprve jsme vystoupili v domově důchodců na Hájích, kde zazněly známé i méně známé písně – například **Can't Help Falling in Love** od Elvise Presleyho nebo krásné sólové vystoupení Krystyny Jechové ze 4.A, která zazpívala **emotivní píseň** od Céline Dion. Kromě zpěvu nechyběl ani **kytarový doprovod** s písní **Romance v dešti**, která zaujala nejen svým názvem, ale i celkovou atmosférou. Tím jsme ale neskončili, protože vrcholem byl jarní koncert sboru, který se konal v kostelíku na Hostivaři. Zazpívali jsme stejný program jako v domově seniorů, tentokrát však před širším publikem. Do kostelíku přišli **rodiče, kamarádi i další posluchači** – a my jsme si celé vystoupení naplno užili. **Náš sbor není jen o zpívání a zkoušení, je to hlavně radost, společný zážitek a týmová práce.** Děkuje **paní učitelce Donátové**, která nás vede, protože **bez ní by koncert vůbec nevznikl**, a také **paní učitelce Šiškové** za krásný **doprovod na klavír**. Velké díky patří i celému sboru!

Zuzka Vilímcová

HISTORICKÝ KLUB

Historický klub s tématem fyziky se uskutečnil 12.6. a zavedl nás na zajímavou procházku po Praze, během které jsme navštívili místa spojená s vědou, historií i kulturou.

Začali jsme u **Staroměstského orloje**, kde jsme si povídali o jeho vynalezení a o tom, jak funguje jeho astronomická věž. Pokračovali jsme k **popravišti 27 českých pánů**, kde jsme si připomněli **Jana Jesenia** – lékaře a vědce, který provedl první veřejnou pitvu u nás a udržoval kontakt s Johannem Keplerm.

Další zastávkou byl **dům Alberta Einsteina**, kde Einstein žil a učil během svého pobytu v Praze v letech 1911–1912. U **Ernesta Macha** jsme si připomněli, že je po něm pojmenováno Machovo číslo, důležité pro popis pohybu v aerodynamice. Navštívili jsme také dům **Christiana Dopplera**, který objevil Dopplerův jev – změnu frekvence vlnění v závislosti na pohybu zdroje.

U sochy **Franze Kafky** jsme si připomněli jeho známá díla (Proces, Proměna) a jeho význam jako pražského židovského spisovatele. V židovském městě jsme navštívili **synagogy** a povídali si o židovských hodinách, které fungují zprava doleva podle hebrejského písma.

Naše cesta skončila u **Filozofické fakulty**.

Moc děkujeme také Filipovi, který nás provázel a podělil se s námi o spoustu zajímavých informací o tom, jak silně je **Praha spojená s vědou a vzděláním**.

Zuzana M. Vilímcová



MATURITY

Letošní maturitní období je **úspěšně za námi**. Jako každý rok jsme začínali praktickými zkouškami z jednotlivých výchov – o jejich přípravách jste se už mohli dočíst v minulém čísle. Teď se ale pojďme podívat, jak vypadaly samotné zkoušky.

Jako **první** přišla na řadu **hudební výchova**. Maturantky ze 4.A předvedly nejen teoretické znalosti, ale i hudební sluch, hru na klávesy a často i odvážný sólový zpěv. **Atmosféra měla místy až dojemný nádech**.

Následovala tělesná výchova, během níž žákyně předvedly gymnastické sestavy a následně zkoušely vést část hodiny podle náhodně vylosovaného tématu. **Ukázaly tak, že mají nejen fyzickou zdatnost, ale také pedagogické schopnosti v praxi**.

Výtvarná část probíhala v malebném prostředí **Toulcova dvora**, kde se konala **vernisáž** prací na téma „**Chyba**“. Každý maturant k tématu přistoupil svým vlastním způsobem, čímž vznikla pestrá a originální kolekce, která **zaujala všechny návštěvníky**.

Velký ohlas u učitelů i žáků vzbudila **dramatická výchova**, odehrávající se v sokolovně. Třída **4.A** předvedla hned **tři pohádková představení**, zatímco **4.L** nabídla **vážnější dramatický kus**, který si vysloužil zasloužené uznání.

Následně přišla na řadu **praktická zkouška** oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky, kterou maturantky skládaly **přímo ve svých školkách**. Svým přístupem a dovednostmi jasně ukázaly, **že jsou připravené na svou budoucí profesi**.

Na konci dubna pak maturanti **psali písemné práce z českého a anglického jazyka**. Mohli si vybírat z několika témat a většina to zvládla s výborným výsledkem.

Začátkem května následovaly náročné **didaktické testy CERMAT**, které prověřily nejen získané znalosti, ale především **schopnost porozumět textu**, práci s informacemi či poslechové dovednosti. Po testech přišel tradiční „svažák“ – týden či spíše několik týdnů, během nichž měli žáci čas se naplno připravit na ústní část maturit.

Tu zahájila **třída 4.A**, která postupně skládala zkoušky z **češtiny, angličtiny, pedagogiky, psychologie a vybraných výchov**. Celý proces byl **náročný**, ale pro všechny zúčastněné zároveň **velmi přínosnou zkušeností**. Během zkoušení samozřejmě nechybělo **bohaté občerstvení pro celou komisi**.

V dalším týdnu se představila **třída 4.L** – **poslední lyceum naší školy**. Jejich zkoušky byly o něco delší, protože **pedagogiku a psychologii měli zvlášť**, a ti, kteří si zvolili **humanitní studia**, navíc **obhajovali maturitní práci**. Někteří si dobrovolně přidali i biologii – proč si to neudělat ještě o trochu náročnější?

Výsledky byly pestré – **od úlevy po euforii**, od smíchu po slzy dojetí. Zazněla spousta památných hlášek a vyhlášení výsledků se často neobešlo bez emocí. Celé zakončení mělo slavnostní atmosféru, kterou završilo předávání květin a proslovy.

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení proběhne **19. 6. v hostivařské Farní stodole**, po kterém bude následovat **pomaturitní večírek**, na který se všichni těšíme.

Na závěr přejeme všem absolventům hodně štěstí, ať se jim na zvolené cestě daří a ať si uchovají krásné vzpomínky na svá středoškolská léta.

Oslovili jsme také několik absolventek, aby se za svou zkouškou z dospělosti ohlédly:

Maturitu jsem si představovala jako **mnohem těžší**. Hodně otázek jsem se naučila moc podrobně a na jiné mi nezbylo moc času nebo téměř žádný (já vím, paní učitelko Hasalová, vy jste to říkala). Tím pádem jsem **na poslední den nechala třicet otázek**. Toho bych se doporučila vyvarovat pro váš vlastní klid. Víím, že to říká každý, ale pozitivně mě překvapilo, jak moc se i **učitelé snaží**, abychom odmaturovali a **opravdu pomáhají**.

Nebojte se.

Ačkoli jsem byla před první ústní zkouškou v poměrně velkém stresu, ve výsledku jsem si všechny zkoušky užila. Měla jsem štěstí na otázky a dokázala jsem zachovat chladnou hlavu. Jsem ráda, že pro mě maturita byla příjemným zážitkem, budu mít na ni pěkné vzpomínky. **Ocenila jsem také přátelskou atmosféru ze strany pedagogů, i to mě při zkoušení velice povzbudilo.**

Celé maturity jsou hodně dlouhé, a chce to velkou **trpělivost a vytrvalost**. Začínají již v dubnu praktickými, pak slohy, pak didakták, a pak na závěr pro většinu nejtěžší ústní zkoušky. Už jenom z toho důvodu, kolik se toho člověk musí naučit. Představovala jsem si, že na ústních přede mnou bude sedět pět lidí, kteří na mě budou zírat, a když něco nebudu vědět, budou házet nepříjemné pohledy. Ale nakonec byl ten prostor u zkoušky vlastně hrozně přátelský a uvolněný. Cítila jsem, že na to nejsem sama. Nejtěžší pro mě byla první zkouška – než jsem zjistila, jak to vlastně celé probíhá. S každou další zkouškou ten stres opravdu opadával. **Připravovala jsem se poctivě celé ty zhruba tři týdny svat'áku.** Bylo to psychicky náročné, hlavně ke konci už mi docházely síly, byla jsem unavená a měla pocit, že už mi nic neleze do hlavy. Ale vydržela jsem a nevzdala to – s myšlenkou na to, jaký to bude, až to zvládnu. Co mi pomohlo, bylo si na potítku napsat nejdřív hlavní body a až potom je rozvíjet. A taky mluvit klidně, dýchat, nikam nespěchat. Doporučila bych budoucím maturantům nebát se tak moc – s každou zkouškou je to lepší. Stres je přirozený, ale jakmile se na to připravíte, nemusíte se bát. **A hlavně – učitelé a komise tam nejsou od toho, aby vás potopili, ale aby vás podpořili.**

Upřímně, byla jednodušší, než jsem čekala, ale myslím, že to bylo hlavně díky pečlivé přípravě. **Je opravdu důležité se na každou otázku alespoň trochu podívat a zjistit si dopředu, jak zhruba celý průběh zkoušky vypadá.** Díky tomu se pak člověk nemusí tolik stresovat. I když učitelé během příprav radí a uklidňují, v den zkoušky ten stres stejně přijde. Ale zpětně to hodnotím jako příjemný den. **Asi úplně nejvíc jsem ocenila, že mezi jednotlivými zkouškami za námi učitelé chodili, ptali se na naše pocity a snažili se nás uklidnit.** Když pak přišlo vyhlášení výsledků, cítila jsem velkou úlevu a samozřejmě i radost z toho, že mám maturitu úspěšně za sebou.

Maturita pro mě byl jeden velký stres, ale uvidíte sami, že to nic není, a ještě u toho zažijete pár vtipných chviliek. **Předseda maturitní komise se celou dobu usmíval, zkoušející se snažili pomoci a opravdu nikdo nechtěl nikoho potopit.** Bylo vidět, že **učitelé tam nejsou proti nám, ale s námi.** Bez přípravy by to opravdu nešlo, ale když si to rozložíte včas a nebudete se spoléhat na zázraky týden předem, dá se to v klidu zvládnout. **Přípravu fakt nepodceňte.**

MATURANTI

Skoncem školního roku se loučíme také s našimi nejstaršími a nejzkušenějšími žáky, tedy maturanty tříd 4.A a 4.L!

Mají za sebou krásné, náročné, obohacující a významné čtyři roky studia. Zeptali jsme se jich, jak se jim studium na Futuru líbilo, co by vzkázali mladším žákům a jaké mají plány po maturitě.

Frederika Sekowská, 4.A

Jak hodnotíš 4 roky na Futuru?

Myslím, že každý rok na Futuru mi dal do života něco. V prvéku se člověk rozkouká a otestuje si, jak zvládá středoškolský život a dospívání.

Druhák se zdá trochu nekonečný, více se prohlubují vztahy ve třídě, což často ústí i v konflikty. Pak se to ale uklidní, upevní a najednou za sebou máte půlku studia.

Ve třetáku přichází dospělost, která ale většinou znamená opravdu jen datum narození na občance. Ve škole už získáte trochu jistotu, zjistíte, v čem vynikáte, jaké jsou vaše silné stránky a prohloubí se vaše schopnost improvizace, protože je toho tolik, že vám zkrátka nic jiného kolikrát nezbývá. No a čtvrták je nejdelší i nejkratší období v jednom. Za ten rok je toho opravdu hodně. Naučíte se přizpůsobit, komunikovat trochu více na úrovni a otestujete si své hranice. Ačkoliv jsem nikdy moc nevěřila tomu, že maturita je zkouška dospělosti, tak to tak je. Není to jenom o učení, ale o přístupu. S maturitou přichází i určité sebepoznání.

Co bys vzkázala mladším žákům Futura?

Můj největší tip, nebo spíše prosba na studenty mladších ročníků je, aby si toho nenaložili moc. Dávejte na sebe pozor, pečujte o své zdraví – o fyzické, ale především o psychické. Nebojte se říct si o pomoc. Ať už se na Futuru obrátíte na kohokoliv, nenechají vás v tom. Když sami budete chtít, Futurum vám pomůže na cestě nejen učení a přípravy na maturitu, ale cestě vašeho vlastního rozvoje, který je velkou, ale bohužel často opomíjenou součástí středoškolského období.

Co plánuješ po maturitě?

Ačkoliv jsem si podala přihlášky na VŠ, tak bych raději šla na rok na pomaturitní studium angličtiny na jazykovce, abych se dostala na úroveň, ve které si budu více jistá a třeba poté šla studovat angličtinu na VŠ nebo vyjela do zahraničí. Nejsem úplně studijní typ a vzhledem k tomu, že to, o čem jsem snila, mám díky Futuru vystudované, tak hledám cesty vzdělání, které mě budou bavit, naplňovat a budu je moct dál využít ve své profesi.



Veronika Černá, 4.A

Jak hodnotíš 4 roky na Futuru?

Studium na Futuru zpětně hodnotím pozitivně. V prváku jsem se bála, že to byla chyba, že je to na mě moc náročné a že to nezvládnou, ale určitě to stálo za to. Jsem nakonec ráda, jaké si odnáším zkušenosti, jak ty pozitivní, tak ale i ty negativní.

Co bys vzkázala mladším žákům Futura?

Uteče to všechno strašně rychle. Užívejte si. Škola je samozřejmě důležitá, ale nezapomínejte i na sebe. Doporučuju se učit průběžně, ať pak nemusíte vše dohánět před maturitou. Tak se zamyslete, jakou si vyberete specializaci, ať se potom zbytečně netrápíte. A nestresujte se tolik, určitě to zvládnete a učitelé na Futuru vám rádi s čímkoliv pomůžou.

Co plánuješ po maturitě?

Mám práci v dětském klubu, takže tam teď budu většinu času a do toho plánuju pokračovat na vysokou školu. Zatím nevím, kam se dostanu, ale ráda bych pokračovala pedagogickým směrem. V záloze mám lesnickou školu, kam jsem se už dostala.

Michal Janda, 4.L

Jak hodnotíš 4 roky na Futuru?

Čtyři roky na Futuru byly intenzivní, někdy více náročné, někdy méně, ale hlavně plné zkušeností, které mi nikdo nevezme. Potkal jsem tu skvělé lidi.

Co plánuješ po maturitě?

Po maturitě bych se chtěl věnovat dál tomu, co mě baví a dává mi smysl. Nejspíš studiu na vysoké škole, ale nejdřív si plánuji užít naplno prázdniny. Uvidíme, kam mě cesta zavede.

Co bys vzkázal mladším žákům Futura?

Prvák možná vypadá děsivě, ale všechno se dá zvládnout. Budte sami sebou, buďte otevření novým věcem, je to velká změna. Nebojte se zeptat, když něco nevíte. Na Futuru vás čekají roky, které vám toho můžou hodně dát. Nenechávejte si věci na poslední chvíli a uče se průběžně.

Tereza Brožová, 4.L

Jak hodnotíš 4 roky na Futuru?

Čtyři roky na Futuru jsou velká kapitola mého života a můžu říci, že je to kapitola, která mě v mnohém ovlivnila. První rok jsem se musela hlavně rozkoukat a zvyknout si na jiný systém a nový kolektiv. Skolektivem jsem měla obrovské štěstí, ji spolužáci jsou úžasní. Učitelé se nám snažili pomáhat a vyhovět našim požadavkům a individualitě. Někdy to bylo trochu komplikovaný, ale zvládly to nakonec obě strany.

Co plánuješ po maturitě?

Po maturitě plánuju zvládnout přijímačky, relaxovat a užít si nejdelší prázdniny v životě.

Co bys vzkázala mladším žákům Futura?

Nevěšzte hlavu, pokud vám nějaký předmět nejde a hodně se snažte. Učitel snahu uvidí (i když se tak občas tvářit nebude) a bude vás v ní podporovat. Nejlépe se učí s oblíbenou věcí (čaj, jídlo, hudba, seriál, film). Hlavně si ten život užívejte, vždyť je krásný.





POSLEDNÍ ZVONĚNÍ

Letošní poslední zvonění se neslo ve znamení smíchu, kreativity a pořádné dávky bláznivosti. Celá akce odstartovala už brzy ráno, kdy se maturanti, vyzbrojení vodními pistolemi a vším, co našli, vydali do boje proti nic netušícím spolužákům i učitelům. Ve druhé vyučovací hodině pak třídy 4.A a 4.L připravily aukce, které pobavily i překvapily:

4.A zvolila téma volnosti a nabídla „odpustky“ – legrační papírové certifikáty slibující prominutí různých školních „hříčků“. K mání byly například odpustky za pozdní příchod, nevypracovaný úkol nebo možnost sledovat film místo výuky.

4.L se naopak zahlíkla do symbolické černé. Jejich poslední zvonění bylo nejen rozloučením se školou, ale i připomínkou konce oboru pedagogického lycea v této budově. Jejich aukce „zajímavých artefaktů“ však byla všechno, jen ne smutná. Dražily se tajemné krabičky (tzv. mystery boxy) s překvapivým obsahem. Co v nich bylo? To věděli jen kupující. Prozradíme jen, že šlo například o nazouváky, jídlo a pití, fotky – a dokonce i kyselé okurky.

Vyvrcholením celé aukce stal nehmotný, ale mimořádně pohledný artefakt – možnost výměny Instagramu s „nějakým pohledným klukem“ a domluva rande. Cena tohoto nevšedního zážitku se vyšplhala do několika stovek korun, a to hlavně díky nadšeným zájemkyním, a to i řad učitelek. Nakonec však chlapce za několik stokorun vydražily žákyně ze 2.A. Na závěr maturanti symbolicky předali pomyslnou vstupenku třetím ročníkům – ti totiž v září vstoupí do čtvrtého ročníku a začne pro ně poslední, maturitní etapa jejich školní cesty.

Maturanti se rozloučili stylově – s vtipem, nadsázkou a špetkou (barevného) chaosu. Přesně tak, jak si to přáli.



STUDIUM V ZAHRANIČÍ

Jestli jste někdy přemýšleli o tom, že chcete studovat v zahraničí, tak tento článek je přímo pro vás. U nás na škole je to totiž možné. Abych vám více přiblížila, jak to může vypadat, zeptala jsem se spolužačky Viki ze 3.A, která studovala v USA.

Jak tě napadlo, že chceš studovat v zahraničí?

Vždycky jsem se chtěla podívat do zahraničí, poznat novou kulturu a lidi a hlavně mít nové zážitky a zkušenosti. Tím, že jsem měla tu možnost studovat na škole, zapojit se do různých aktivit a bydlet u rodiny, tak mi přišlo, že to je ta ideální varianta.

Proč sis vybrala právě USA?

Tím, že se anglicky dorozumím, tak jsem chtěla nějakou zemi, kde se anglicky mluví. Do USA mě to táhlo vždycky, je to všechno velice odlišné od Česka.

Jak dlouho jsi byla v zahraničí?

Byla jsem tam cca 10 měsíců, takže celý školní rok a pár týdnů před a po něm.

Bydlela jsi u rodiny, nebo na intru?

Byla jsem u rodiny, která si mě na základě mé přihlášky vybrala. Za mě je to opravdu skvělá zkušenost být v rodině, protože jsem si mohla plně vyzkoušet běžný život v USA.

Jaké předměty jsi měla?

Všechny předměty jsem si vybírala. Vzhledem k tomu, že jsem tam maturovala, tak jsem musela mít např. dostatek hodin matematiky, výchov nebo jazyků. Když jsem splnila všechny podmínky, tak jsem měla také spoustu zábavných předmětů, jako např. sbor, fotografii, vaření a pečení, ale také psychologii, pedagogiku.

Jak jsi trávila volný čas?

Všechny volnočasové aktivity jsou v rámci školy. Na podzim jsem dělala cheerleading, což je velice americké, a to mě moc bavilo. A potom divadlo. V zimě jsem dělala muzikál a na jaře atletiku. Celoročně jsem byla součástí sboru. Všechno to byla skvělá zkušenost, vyzkoušela jsem si věci, které pro mě byly nové a zároveň něco, co mám ráda.

Bylo ze začátku těžké mluvit jen anglicky?

Byl to nezvyk a ze začátku docela vyčerpávající. Někdy angličtinu používám, ale ne 24/7. Stávalo se mi, že jsem začala na někoho mluvit česky. Ale přibližně za měsíc jsem plně přešla do angličtiny. Pak jsem měla stejný problém, když jsem se vrátila do Česka.

Jak se k tobě chovali američtí učitelé?

Moje škola měla skoro 3 000 studentů a to, že je tam někdo z ciziny, bylo běžné. Ale i přes to mě všichni vždy mezi sebe přijali, denně se snažili, abych se tam cítila dobře. Bylo tam i pár dalších exchange studentů, se kterými jsem také trávila spoustu času. Ale obecně učitelé i spolužáci byli skvělí a jsem za ně moc vděčná.

Jezdila za tebou tvá česká rodina?

Svoji rodinu jsem po celý rok neviděla. Je to jedna z podmínek programu, že je můžu vidět až úplně na konci po nějakém čase. Je to proto, abychom se naučili být více samostatní a jednat sami za sebe. Ze začátku jsme si volali docela pravidelně, pak už jsme si jen psali, posílali fotky a volali jen výjimečně.

Jak bys to celé zhodnotila? Vrátila by ses tam?

Určitě bylo mnoho náročných situací, kdy jsem třeba ani nevěděla, s kým se o tom pobavit nebo co dělat. Ale to je opravdu běžné a díky tomu jsem se toho strašně moc naučila a hodně se posunula. Poznala jsem americkou kulturu, zažila různé svátky a tradice a vytvořila krásné zážitky. Byla to nádherná zkušenost, mám tam druhou rodinu, skvělé kamarády a opravdu jsem tam byla moc šťastná. Už moc se těším, až se tam vrátím!

Karolína Kolářová



VYSVĚDČENÍ

Vysvědčení, jak ho známe dnes, má **dlouhou a zajímavou historii**, která sahá až do středověku. Už tehdy, zejména v církevních školách, vznikaly první záznamy o pokrocích žáků – spíše než tabulkami a známkami šlo o **osobní hodnocení od učitele**. V českých zemích se vysvědčení začalo zavádět v 19. století a postupně se stalo běžnou součástí školního života. Dlouho se psalo ručně a obsahovalo **jak známky, tak slovní hodnocení**. Ve 20. století se ustálila klasifikační stupnice od jedničky do pětky a slovní komentáře se dostaly do pozadí. S nástupem 21. století a digitalizace pak přišla i možnost elektronických vysvědčení.

A jak to bude letos?

Letos se vysvědčení rozdává **v pátek 27. června** – tradičně v kmenových učebnách, nebo třeba pod širým nebem v parku. Záleží na domluvě s vaším třídním učitelem. Předávání vysvědčení bývá **symbolickým završením celého roku**. Každá třída k němu přistupuje po svém – někde **zazní proslov třídního**, jinde se **poděkuje učitelům**, vyhlásí se žáci s vyznamenáním nebo samými jedničkami, a někde se **vše odbude rychle a pokračuje se rovnou na zmrzlinu**. Každý způsob je v pořádku – důležité je, že za vámi je další společný rok.

Jak se na rozdávání obléct?

Nemusíte přehánět, ale trochu slavnostnější oblečení k této příležitosti patří. Jednoduché šaty, košile, čisté boty – prostě neformální elegance. Je to den, kdy se hodí dát najevo, že vám na tom záleží.

Co dát učitelům jako poděkování?

Potěší je třeba malá čokoláda, květina, vtipný hrníček nebo jen upřímné „děkujeme“. Ani drobnosti nejsou zbytečné – nejvíc ale stejně potěší zájem a vděčnost, která není jen na oko.

A co s vysvědčením dál?

Někdo si ho pyšně vystaví, jiný ho radši rychle založí. Tady je pár tipů, jak s ním naložit s nadhledem:

- **Zarámuj ho a dej rodičům** – i kdyby měli chuť ho reklamovat.
- **Použij ho jako záložku** – ideálně do učebnice, kterou celé prázdniny neotevřeš.
- **Schovej ho mezi papíry a příští rok se pobavíš, až ho znovu objevíš.**
- **Pochlub se babičce** – ta ocení i tu čtyřku z matematiky.
- A když bude vedro? **Ideální jako improvizovaný vějíř!**

Ať už bude vysvědčení jedničkové, pestré nebo s jedním překvapením – hlavně je, že školní rok je za námi. Gratulujeme všem, kteří ho zvládli – a přejeme vám krásné, zasloužené prázdniny!

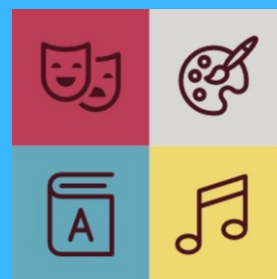




**TĚŠÍME SE NA VÁS V
PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM
ROCE!
REDAKCE ČASOPISU
NAFUT(U)RUJ SE!**



REDAKTOŘI



Karolína Kytlerová
Vladimír Malý
Veronika Follaufová
Karolína Kolářová
Zuzana Marie Vilímcová
Klára Zápotocká
Julie Válová
Charlotte Böswartová
Eliška Horáková

GRAFIKA

Barbora Bánovcová
Barbora Tíkalová

GARANTI

Mgr. Lucie Kučerová
Mgr. Tomáš Veselý

INSTAGRAM: @NAFUTURUJ.SE

KVĚTEN/ČERVEN 2025