

NAFUT(U)RUJ SE!

ČASOPIS PRO BUDOUCNOST

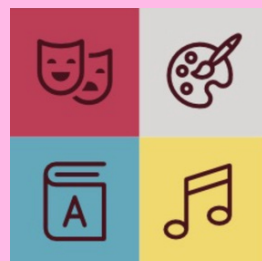
ROZHOVORY
S ŽÁKY I
UČITELI

SPORTOVNÍ
KURZY

MOTIVACE
DO NOVÉHO
ROKU

AKTUALITY

LEDEN/ÚNOR 2025



OBSAH ČÍSLA

3

ÚVODNÍK

4

SLOVO PANÍ ŘEDITELKY

5

POLOLETNÍ DOTAZNÍK

7

PŘEDSEVZETÍ

8

MOTIVACE

9

MATURITNÍ PLES

11

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

14

ŠKOLNÍ AKCE

17

POKUSY

18

ŠKOLNÍ SBOR FUTUREMI

OBSAH ČÍSLA

19

KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

21

SPORTOVNÍ KURZY

22

AKCE PARLAMENTU

24

PRAXE

26

**ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU
KUČEROVOU**

27

ROZHOVOR SE ŽÁKEM

29

ZNALOSTNÍ KVÍZ

30

NA DEN FUTURAKEM A DOD

31

MEDAILONKY REDAKCE

35

CO SE BUDE DÍT?

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,

právě se před vašima očima nachází již 3. díl našeho časopisu Nafut(u)ruj se. V tomto jedinečném čísle se dozvíte spoustu zajímavých informací nejen o maturitním plese nebo pohled do zákulisí redakce, která tvoří tento báječný časopis, ale budete si moct zrekapitulovat akce, které se za poslední měsíce odehrály.

Únor se nese mimo jiné ve znamení lásky a Valentýna. I této akce se v novém čísle dotkneme. Poznáte blíže paní učitelku a vedoucí časopisu Lucii Kučerovou, která má na Valentýna narozeniny.

Setkáte se s inspirativní spolužačkou ze druháku, která vám představí svou užitečnou a smysluplnou brigádu, díky které pomáhá šířit mezi dětmi a mladými lidmi zásady bezpečnosti na internetu.

Jak můžete vidět, jsme parta tvořivých a fajn lidí, tak se připojte i vy! Tvořte s námi časopis, který má budoucnost. Pokud byste rádi psali, fotili, potkávali se s inspirativními spolužáky i pedagogy, dejte nám o sobě vědět. Rádi vás u nás přivítáme!

Kontaktujte buď Tomáše Veselého nebo Lucii Kučerovou, vedoucí časopisu. Nebo oslovte naše redaktory. Scházíme se každý pátek ve 12 hodin v učebně Dv. Budeme se těšit.

Přejeme vám příjemné čtení.

Veronika Follaufová, Karolína Kolářová, Lucie Kučerová



SLOVO PANÍ ŘEDITELKY

Milí žáci, milí kolegové,

ač je to neuvěřitelné, máme za sebou první polovinu školního roku. Je tedy ideální čas na malé ohlédnutí a zhodnocení. Po proběhlých Vánocích nastal „šrumec“ ve smyslu uzavírání klasifikace a na žáky čekalo pololetní vysvědčení. Věřím, že právě žáci zhodnotí své výsledky a do druhého pololetí vkročí s novými cíli. Máme za sebou řadu vydařených akcí (Dny otevřených dveří, Scholu Pragensis, Vánoční akademii, vystoupení sboru a v neposlední řadě úspěšný maturitní a imatrikulační ples). Za účast všech a pomoc při organizaci vyslovuji velký dík. Uvědomuji si, že věnovat čas škole nad rámec svých povinností a ve volném čase není samozřejmostí. Vaše zapojení a aktivita pomáhají spoluutvářet povědomí o naší škole a každý z nás je tak její nedílnou součástí.

Vykročme tedy společně do druhé poloviny se stejným nadšením, ať je pro nás škola místem příjemných chvil a společného setkávání.

Maturantům přeji hodně sil v jejich přípravě na zakončení studia a všem ostatním hodně sil ke zvládnutí každodenních náročných úkolů.

A na závěr jeden citát o škole: Ať už říkají cokoli, ve skutečnosti mají žáci i učitelé školu rádi: jsou tam přestávky.



POLOLETNÍ DOTAZNÍK

Vytvořili jsme anketu, ve které jsme se ptali našich spolužáků na jejich oblíbené akce, zážitky a úspěchy za první pololetí. Zajímalo nás také, které předměty vynikají – kde se nejvíce nasmějí, kde si nejlépe pamatují látku nebo kde se nejčastěji bojuje s pozorností.

Na jaký školní zážitek za toto pololetí rád vzpomínáš v rámci běžné výuky?

1. Hodiny matematiky, když pan učitel Kopecký zatancuje oslavný taneček.
2. Evakuace školy
3. Lezení na kámen na turistickém kurzu.

Co byl tvůj největší školní úspěch?

1. Našla jsem si super kamarádky
2. Nedostala jsem N z těláku
3. Jednička z psychologie

Jakou mimoškolní akci jsi si nejvíce užil?

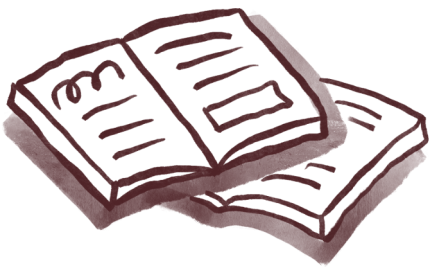
1. Maturák
2. Turisták
3. Bruslák

Které téma tě tento půlrok nejvíce zaujalo?

1. Psychologie osobnosti
2. Baroko
3. Syfilis

Jaké máš plány na příští pololetí?

1. Odmaturovat
2. Číst knížky
3. Užít si více času venku!



Ve kterém předmětu se toho nejvíc dozvíš?

1. Psychologie
2. Pedagogika
3. Čeština

Jaká činnost v hodině ti pomůže si nejvíce látku zapamatovat?

1. Komunikace
2. Pracovní listy
3. Když Robin zatancuje na hodině matematiky

Na jaký předmět se nejvíc připravuješ?

1. Psychologie
2. Čeština
3. Hra na klavír

Z jakého předmětu máš nejvíce zápisků?

1. Psychologie
2. Matematika
3. Dějepis

Na jaký předmět se nejvíc těšíš?

1. Psychologie
2. Výtvarka
3. Dramaťák

Jaký je předmět, ve kterém nejvíce spíš?

1. Biologie
2. Základy společenských věd
3. Matematika

V jakém předmětu se nejvíc nasměješ?

1. Výtvarka
2. Dramaťák
3. Hudebka

Jaké téma si nejvíce za tento půlrok pamatuješ?

1. ADHD
2. Novorozenecké období
3. Alternativní školy

PŘEDSEVZETÍ

Začal nový rok a snovým rokem přichází i předsevzetí. Spousta lidí předsevzetí bere vážně, každý rok si ho dává a splní ho. Ale jsou i tací, kteří si myslí, že je předsevzetí kničemu a nedávají si ho.

Jestli patříte mezi jedince, kteří si řeknou, že něco udělají a opravdu se tak stane, pak je pro vás předsevzetí to pravé. Pokud ale nepatříte k těmto lidem, vůbec to nevadí, předsevzetí vám může pomoci k tomu, abyste začali něco dělat a měli jste řád.

Zeptali jsme se žáků a učitelů naší školy, jestli si tento rok dali nějaké předsevzetí. Jestli ano, tak jaké? A jestli ne, tak proč?

Andrea Jechová 1.B

Ano, letos jsem si dala předsevzetí, že začnu cvičit a budu se zdravěji stravovat.

Nancy Matochová 3.A

Ano, chci zvládnout udělat pět přitahů na hrazdě.

Helena Kaduková 1.A

Ano, chci mít na konci roku samé jedničky na vysvědčení.

Barbora Samková

Ano, mým předsevzetím je lépe vyvážit osobní a pracovní život. I dříve jsem si předsevzetí dávala, potom už jsem tomu ale nedávala takovou váhu, ale věřím, že se mi mé letošní předsevzetí povede splnit.

Robin Kopecký

Ne, předsevzetí si nedávám, snažím se zlepšovat každý den, ale stále selhávám.

Monika Seidlová

Ne, protože bych ho určitě nesplnila a potom bych na sebe byla naštvaná, že jsem nesplnila ani předsevzetí.

Karolína Kolářová



MOTIVACE

Co dělat, když motivace chybí?

Původně jsem chtěla psát pozitivní článek o motivaci do nového roku. O tom, jak je skvělé začít psát novou kapitolu života, plnit si sny a vize, růst v lepšího člověka. Právě o těchto tématech v lednu často slyšíme nebo čteme. Pokud máte rádi seberozvoj, je teď skvělá příležitost říct si, co chcete změnit, čeho chcete dosáhnout nebo čeho už máte dost a chcete to ze svého života vypustit. Řeknu ale jedno: práce na sobě může být opravdová dřina. Obzvláště tehdy, kdy se neustále snažíme dosahovat lepších výkonů a výsledků. Kdy nám nestačí, že je krásný slunečný den, můžeme si v klidu vychutnat oblíbený nápoj nebo jít se psem na procházku.

Bohatství a krása často spočívají v maličkostech, které nás obklopují a kterých bychom si měli více všímat. Problémem však je, že v průměre aktivit, povinností a možností, jak trávit den, nezbyvá mnoho času na relaxaci, všímavost a zpomalení. Doba je velmi zrychlená a často se dostáváme pod tlak a jsme ve stresu.

Jak z toho ven? Pokud se cítíte zahlceni, chybí vám motivace a energie, může pomoci nechat věci plynout. Netlačit na sebe a na chvíli nedělat nic.

Jak to může vypadat v praxi? Nechci vám radit, ať úkoly odkládáte a odevzdáváte pozdě. Efektivní plánování času a dodržování termínů je důležité při studiu, v práci i v osobním životě. Nutit se ale příliš do čehokoli stojí ještě více úsilí. Raději si vyčistěte hlavu na čerstvém vzduchu, jděte dřív spát a ráno si přivstaňte a dokončete úkol. Uklidním vás, že chuť k rozvoji dojde občas každému.

Řekněte si, že děláte vše nejlíp, jak právě dnes můžete.

Lucie Kučerová

**BELIEVE IN
YOURSELF**



MATURITNÍ PLES

17. ledna 2025 se v krásných prostorách Národního domu na Vinohradech uskutečnil jeden z nejvýznamnějších večerů pro čtvrtý ročník maturitní ples. Tento slavnostní okamžik je tradičně spojený s emocemi, tancem a vzpomínkami na celé školní období.

Čtvrťáci oslavili nejen blížící se zakončení školní docházky, ale také přechod do nové životní etapy, která na ně čeká po maturitních zkouškách. Ples otevřelo předtančení paní učitelky Lucie Kučerové a jejího partnera v podobě karibského tance bachata. Následoval proslov obou paní ředitelky a poté začala imatrikulace a stužkování tříd 1.A a 1.B.

Během plesu se nabízela bohatá tombola, ale i speciální maturitní časopis, který obsahoval informace o maturantech a prvcích. Po imatrikulaci začal nástup třídy 4.A společně s třídní učitelkou Markétou Donátovou, od které maturantky obdržely šerpu a následovalo společné focení a slavnostní přípitek. Totéž se opakovalo u třídy 4.L s třídní učitelkou Vladimírou Krajcovicsovou.

Po šerpování nastala volnější část plesu, a to tanec s rodiči a učiteli a také zlatý déšť, kde maturanti chytali do plachet bankovky a mince od přítomných hostů. Někteří maturanti nabízeli dokonce možnost načíst QR kód a zaslat tak online platbu.

Zlatým hřebem večera byla půlnoční překvapení obou maturitních tříd. Maturanti měli připravená taneční vystoupení, ovšem každá třída ho pojala jinak a po svém. Dívky ze 4.A vystřídaly různé taneční styly na několik skladeb, zatímco u 4.L jsme si mohli vychutnat atmosféru kabaretu. Úžasná a úspěšná byla obě vystoupení. Celý ples zakončila after party, která trvala do ranních hodin.

Věříme, že se maturantům bude dařit jak u maturity, tak i v osobním životě.



Imatrikulanti 1.A



Imatrikulantky 1.B



Maturantky 4.A

Maturanti 4.L



LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

Na začátku února proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků Literární soutěže, o které jste se mohli dočíst v minulém čísle našeho časopisu. Úkolem soutěžících bylo zvolit si jedno z nabízených témat a napsat text o maximální délce 300 slov. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem pět pražských škol včetně té naší. Každá škola mohla do finále nominovat maximálně pět prací.

Naši školu v soutěži reprezentovaly Barbora Bánovcová a Lada Pohanková (obě z 1.B), Sára Smrčková (2.A), Nancy Matochová (3.A) a Zuzana Solnická (4.L). Poděkování ale patří všem, kteří se do letošního ročníku zapojili. Odměnou jim byla nejen možnost účastnit se slavnostního vyhlášení, které letos probíhalo na SOŠ Jarov, ale také cenná zpětná vazba na jejich literární tvorbu.

Odborným garantem a hlavním porotcem soutěže byl renomovaný spisovatel sci-fi a fantasy Jiří Walker Procházka. Udělil několik třetích, druhých i prvních míst, a my s radostí oznamujeme, že hned dvě první místa obsadily právě naše reprezentantky! Společnými vítězkami se staly Sára Smrčková, která zaujala porotu svým sci-fi vypravováním, a Nancy Matochová, jež oslnila originální básnickou formou na téma „Generace Z“.

Bezprostředně po vyhlášení jsme vítězky požádali o jejich první dojmy:

Sára Smrčková: „Měla jsem možnost zúčastnit se literární soutěže, což byla skvělá zkušenost, za kterou jsem moc vděčná. Mohla jsem ukázat svou kreativitu, pracovat na svém psaní a porovnat své schopnosti s ostatními. Celá soutěž byla zajímavá a inspirativní a získala jsem cennou zpětnou vazbu. Celkově jsem si to užila a jsem ráda, že jsem se mohla zapojit. Byla skvělá příležitost a určitě bych se podobné akce ráda zúčastnila znovu.“

Nancy Matochová: „Když nám pan učitel Veselý dával zadání k textům, připadal mi trochu smutný, že se toho moc z nás nechopilo. Přišlo mi ho líto, tak jsem se do toho pustila. Zaujalo mne téma o generaci Z s názvem „Jsme to opravdu my“. Nebyl zadáný literární útvar a já měla náladu napsat básničku. Neptejte se, nevím, kde se to ve mně vzalo. Já na soutěžení moc nejsem. Ale věděla jsem, že pokud se má básnička bude líbit, bude fajn, když svůj text přečtu. Takže jsem přece jen při vyhlášení byla nervózní. Při přednesu se mi podařilo na publikum přenést atmosféru básničky, a to mě těší. Nejsem zvyklá na přílišné chválení, kvůli tomu jsem se cítila trochu nepatřičně a nervózní. Nálada panovala přátelská a podporující.“

Obě vítězky si kromě diplomu odnesly také hodnotné věcné ceny a zasloužený potlesk publika. Ovace však patřily všem účastníkům soutěže. Diváci si mohli vítězné texty poslechnout přímo na místě, ale ani vy o tuto možnost nepřijdete – přinášíme vám je v plném znění na následujících stránkách.

Přejeme příjemné čtení!

Brána do jiného světa

Věřte nebo ne, na světě se dějí záhadné věci, o tom není pochyb. Ráno jsem se podíval z okna a ztuhl.

Tam, kde včera stál obyčejný park s lavičkami a posekanou trávou, se dnes tyčila šedá stavba. Povrch měla popraskaný, vypadala, že tu stojí už dlouho, a současně ze Země vůbec nepochází. Nemohl jsem uvěřit svým očím. „Co to je?“ A pak jsem zaslechl zvuk, který byl zároveň hlasem i šumem. Někdo mě volal, ale jeho slova byla nejasná a vzdálená. Něco mi říkalo, že tam musím jít.

Mé kroky vedly ke věži s vchodem, který odhalil ponurou chodbu. Chodba byla nekonečná, přesto jsem pokračoval dál. Zahlédl jsem paprsek světla dopadající na schodiště. Otočil jsem se, ale za mnou byla jen hladká kovová stěna. Vydal jsem se po schodech výš. Na konci byly dveře s kruhovou klikou. Otevřel jsem je a byl ohromen.

Za dveřmi byla krajina neuvěřitelné krásy. Stromy měly kovový lesk, tráva byla dokonale zelená a květiny zářily neznámými barvami. Potok protínal krajinu a jeho voda se třpytila jako miliony drobných drahokamů. Krajina byla tichá a dokonalá, ale začalo mi docházet, že se stále opakuje. Přešel jsem most, vystoupal na kopec, došel k altánu a vrátil se k potoku. Svět byl uzavřený ve smyčce.

Musel jsem najít cestu ven. Zahlédl jsem domek, jediný pevný bod v tomto podivném světě. Uvnitř bylo vše perfektní, bez života, jen zápisník s větou: „Na konci cesty se vždy skrývá odpověď, jen je třeba ji vidět.“

V prvním patře jsem našel dřevěné hodiny bez ručičky. Chtěl jsem jít dál, ale kudy? Na stěnách byly jen totožné obrazy, až na posledním, kde místo ruky byla klika. „To bude ono!“ Pootočil jsem ji a objevil skulinu. Vstoupil jsem do šera, kde se svět začal rozpadat.

Probudil jsem se v posteli, s bolavou hlavou. Z okna jsem viděl park s lavičkami. Něco mi říkalo, že to nebyl jen sen.



Jsme to opravdu my?



Jsme to opravdu my?

Scroluji.

Modré světlo svítí do tmy.

Aplikace Facebook, na chvíli přemýšlím, mažu ji.

Messenger si ještě nechám.

Pucink... pucink, pucink, pucink, teď mi nepiš!

Večeřím, uklízím, zalévám kytky... Nebo prostě někam spěchám.

Ztrácím oči jak Wolkerův topič.

Postnu fotku, jak si žiji,

zdravý oběd, pak do fitka.

Sdílením ztrácíme poezii.

Koukni, jsem tenká jak nitka!

Ty, moje fotka, klik a líbí se.

Hned jsme spolu venku.

Co dělá ta stařena? Modlí se?

Řekl jsi, radši si doma pustíme telku.

Zatím co si štěstí, cestu klestí,

ztrácíš vlídná slova.

Poprvé jsem dostala pěstí,

a pak znova a znova.

Nastěhovala jsem se včera.

Pár, na pár stran.

Láska, co v nás vřela,

odlétla, jak hejno vran.

Životem, spolu, prý že půjdem.

Tornádo, co nezná hranic.

Teď házíš po mě studem.

Je mi z tebe na nic.

Neodpustím ti, i když koupil jsi mi růži.

Stále, zadaná mám ale stav.

Vím, že mé srdce už dávno nepatří tomu muži.

Romantická fotka, hashtag, forever in love...

Náš konec, rychlý jako začátek.

Chvilí nám spolu dobře bylo.

Vedl sis mě, jak za drátek.

Jen shnilé avokádo po mně, u tebe v lednici zbylo.



VÁNOČNÍ AKADEMIE

Poslední týden před Vánoci je tradičně plný různých školních akcí. Jako první proběhla vánoční akademie v sokolovně, kde si jednotlivé třídy připravily nejrůznější vystoupení. Na programu bylo divadlo, loutkové představení, tanec i zpěv – každý si našel něco, co ho bavilo. Akademie je skvělou příležitostí nejen k tomu ukázat, co kdo umí, ale také k tomu, abychom se společně naladili na vánoční atmosféru. Díky rozmanitosti vystoupení bylo celé odpoledne pestré a zábavné, a už teď se těšíme na příští rok!



TŘÍDNÍ BESÍDKY

Poslední školní den před prázdninami patřil třídním besídkám. Každá třída si je připravila po svém – někde se losoval „Secret Santa“, jinde si žáci vyměňovali dárky jen tak. Nechybělo cukroví, koledy, vánoční filmy či netradiční kvíz o učitelích. Bylo příjemné na chvíli zpomalit, pobavit se se spolužáky a užít si společně strávený čas.



PROJEKCE CHILE

V pondělí 2. prosince proběhla ve Švehlově sokolovně komentovaná přednáška o Chile, kterou pro třídy 1.A, 1.B a 2.A připravila organizace Planeta Země 3000. Během sedmdesáti minut jsme se vydali na cestu touto jedinečnou jihoamerickou zemí a objevovali její přírodní a kulturní poklady. Obdivovali jsme zasněžené vrcholky hor a majestátní ledovce, prozkoumali sopečné Andy a na severu se ocitli v nejsušší poušti světa – slavné Atacamě. Pro zajímavost, v některých jejích částech spadne déšť jen párkrát do roka, ale když už zaprší, celá poušť se promění v rozkvetlou louku. Na závěr jsme se přesunuli na Velikonoční ostrovy (Rapa Nui), kde stojí záhadné sochy Moai – a dodnes není jisté, jakým způsobem byly přesouvány.

Projekt Planeta Země 3000 se zaměřuje nejen na krásy různých koutů světa, ale také na to, jak se lidé různých kultur vyrovnávají s aktuálními výzvami současnosti.

ZAHÁJENÍ ADVENTU

Již tradičně jsme první adventní dny zahájili společným setkáním žáků a učitelů na schodech školy. Slavnostní atmosféru vytvořil školní sbor Futuremi, který zazpíval sborové písně i vánoční koledy, ke kterým se postupně přidávali i ostatní žáci. Společný zpěv vytvořil kouzelnou atmosféru, která nás všechny naladila na nadcházející sváteční čas. Vyvrcholením celé akce bylo rozsvícení vánočního stromčku, který zářil až do konce Vánoc.



PŘEDVÁNOČNÍ KINO

Poslední akcí před vánočními prázdninami byla návštěva kina v OC Hostivař. Žáci si sami zvolili film, a tentokrát vyhrál muzikál Čarodějka. Stačilo přijít, koupit si popcorn a užít si film s populární herečkou Arianou Grande v hlavní roli.

I když někomu přišla téměř tříhodinová stopáž poněkud dlouhá, příběh byl zajímavý a atmosféra příjemná. Škoda jen, že účast žáků byla tentokrát poměrně nízká.

DOMOV SENIORŮ

Třída 2.A projevila zájem o dobrovolnictví, a tak ji v lednu navštívily zástupkyně organizace IT zvesela s nabídkou zapojit se do projektu, který pomáhá seniorům zvládnout práci s chytrými zařízeními. Myšlenka žákyně nadchla, a tak se v únoru vydaly do domova pro seniory na Hájích, kde se každá z nich individuálně věnovala jednomu seniorovi. Pomáhaly jim s ovládáním mobilních telefonů, odpovídaly na jejich dotazy a společně objevovaly možnosti moderní techniky.

Jak akci vnímaly samy dobrovolnice?

Nikola Křehlíková: „Návštěva domova důchodců byla velmi zajímavá. Občas jsme si se seniory nerozuměli, ale vždy jsme nakonec našli způsob, jak se dorozumět. Byla to pro mě cenná zkušenost a skvělý pocit z pomoci, která jim určitě byla přínosná.“

Zuzana Chadimová: „Ze začátku jsem se hodně bála, protože si se seniory moc nerozumím, ale dostala jsem velmi milou babičku. Celkově to byla příjemná akce, i když si nejsem jistá, jestli bych se zapojila znovu.“

Veronika Zaplatílková: „Akce se mi moc líbila. Překvapilo mě, kolik toho senioři už věděli, a ráda bych se zapojila i příště.“

Díky této zkušenosti si studentky nejen vyzkoušely dobrovolnickou práci, ale také si uvědomily, že technologie mohou propojovat generace. A dobrá zpráva? Za měsíc se tam chystají znovu!



POKUSY

Experimenty v hodinách biologie a chemie

Pan učitel Kopecký se rozhodl zpestřit výuku biologie a chemie pro 1.A a 1.B několika zajímavými pokusy. A že bylo na co koukat!

Chemie: Proměna mincí

V hodině chemie jsme se pokoušeli vyčistit mince pomocí různých látek tak, aby získaly zlatý nebo stříbrný lesk. U většiny spolužáků se pokus skvěle povedl a mince vypadaly jako nové! Bohužel u některých se výsledek nedostavil – ale tak už to v chemii chodí, ne vždy to vyjde podle očekávání.

Biologie: Extrakce DNA

V biologii jsme se pustili do fascinujícího experimentu – získávání DNA! A to buď ze slin, nebo z jahod. Výsledky byly úžasné, všem se podařilo DNA krásně izolovat a pozorovat. Pokud jsme chtěli získat vlastní DNA, bylo nutné nejdříve vyčistit ústní dutinu – k tomu nám posloužila sůl a energetický nápoj, který jsme si důkladně vykloktali (a upřímně? Nebylo to nic moc). Poté jsme směs vyplivli do baňky, přidali líh a hotovo. DNA se objevila přímo před našima očima!

Při izolaci DNA z jahod byl postup podobný – rozdíl byl jen v tom, že jsme místo kloktání slin jahody pořádně rozmačkali. Výsledek byl ale stejně působivý.

A malá perlička na závěr – podobným způsobem se prý dá vytvořit i zajímavý alkoholický drink. Jen si dejte pozor, abyste tam místo lihu nepřidali opravdu jen líh!



FUTUREMI

Sbor Futuremi měl v uplynulém měsíci několik koncertů, které se uskutečnily už poněkolikáté. Vystoupil v domově důchodců a v kostele Stětí sv. Jana Křtitele či zazpíval také u rozsvícení stromečku na škole.

Jak se líbil zpěv u rozsvícení stromečku ostatním žákům?

„Zpěv sboru se mi velice líbil. Bylo moc fajn, že jsme si mohli společně zazpívat některé české koledy a strávit společně příjemný čas.“

Jak se koncerty líbily samotným členkám sboru?

„Koncert v kostele se mi velice líbil. Přišlo mi milé, že se na nás přišli podívat i ostatní učitelé a paní ředitelka. A za mě byl koncert velice povedený.“

„Koncert v domově důchodců byl velmi obohacující. Moc mě dojalo, když babičky a dědečkové začali zpívat s námi.“

Jak se koncert líbil rodinným příslušníkům?

„Pěkný to bylo. Kdyby bylo více českých koled nebo známých melodií, bylo by to ještě lepší.“

V březnu se sbor Futuremi zúčastní pěvecké soutěže, ve které minulý rok získal ocenění za nejlepší sbor mládeže.

Karolína Kolářová a Veronika Follaufová



KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

Klub mladých diváků pokračuje!

Členové Klubu mladých diváků měli v lednu možnost vychutnat si další skvělé divadelní zážitky. V rámci druhé nabídky jsme navštívili tři zajímavá představení, která nás zavedla do různých žánrů a stylů. Každé z nich nás něčím překvapilo a nabídlo jiný pohled na svět divadla.

Láska nebeská – Divadlo Broadway (11. 1. 2025)

První divadelní zážitek v novém roce jsme začali zamilovanou duchařskou muzikálovou komedií. Láska nebeská nás přenesla do romantického světa, kde láska i po smrti nezná hranice. Představení bylo plné nejznámějších hitů Waldemara Matušky, vtipných situací a romantické atmosféry.

Recenze od žáků: „Představení se mi moc líbilo. Sice mám radši jiný divadelní žánr, než je muzikál, ale jako taková oddechovka to bylo hezké.“



Otec v šestinedělí – Divadlo Hybernia (14. 1. 2025)

Další představení nás zavedlo do světa rodičovství, konkrétně do období šestinedělí, které je plné nových výzev. Otec v šestinedělí je komedií, která nám ukázala, jak se nový otec vyrovnává se všemi nástrahami rodičovského života. Hudební one-man show Romana Vojtky byla plná situačního humoru a nečekaných momentů.

Recenze od žáků: „One-man show Otec v šestinedělí nabídla humorný pohled na rodičovství, který Roman Vojtek oživil svižným střídáním rolí a interakcí s publikem. Přestože představení pobavilo, některé pěvecké vsuvky a práce s rekvizitami na mě působily rušivě. Celkově to byl zajímavý zážitek, který mi jednou stačil.“



The Loser(s) – Divadlo Bravo (24. 1. 2025)

Na konci ledna jsme se vydali na velmi originální představení, které nám otevřelo oči do světa současné společnosti.

The Loser(s) je novo-cirkusová inscenace, která se zamýšlí nad tím, jak v dnešním zrychleném světě ztrácíme svou osobnost a vizi. Představení nás provázelo nejen vizuálně úchvatnými kousky, ale i humornými vložkami známého beatboxera.

Recenze od žáků: „Inscenace mi přinesla hezký náhled do typu divadla úplně jiného druhu, než jsem zvyklý. Velice zajímavá byla snaha kombinovat tanec, akrobacii, improvizaci muziku pomocí beatboxu a mixážního pultu a divadla jako takového, což je samo o sobě velice náročné. Propojení všech těchto prvků se dle mého názoru nepovedlo úplně šťastně, i kvůli rozdílu kvality v akrobacii, herectví a tanci si myslím, že propojení nefungovalo. Sice velice kvalitní akrobatické prvky, ale za to ne tak kvalitní tancem a kompozice inscenace. Právě tato nerovnováha pro mě narušovala i ty hezké a kvalitní momenty. Inscenace měla moc pěkné obrazy s dlouhou vlečkou u šat jedné z tanečnic.“



V únoru se můžeme těšit na tři další divadelní představení: 7. 2. nás čeká komedie Terasa v Divadle Bez zábradlí, kde se sedm různorodých postav setká v luxusním bytě, 11. 2. uvidíme drsnou a magickou hru U Kočičí bažiny v Divadle pod Palmovkou, která je moderní variací na tragédii Médea a 14. 2. nás čeká silný příběh o lásce a odvaze Dánská dívka v Divadle Na Fidlovačce, která nás přenese do světa neuvěřitelné osobní transformace.



BRUSLAŘSKÝ KURZ

Jako každý rok se 1., 2. a 3. ročníky zúčastnily bruslařského kurzu ve Vršovicích na zimním stadionu HASA. Náplní kurzu bylo z velké části učení se metodiky, jak učit děti na bruslích. Žáci mohli vyzkoušet volné bruslení a závěrem kurzu museli projet dráhu, aby měli splněný bruslařský kurz.

Karolína Kytlerová

LYŽAŘSKÝ KURZ

V lednu se celá třída 2.A společně s několika žákyněmi ze 3.A a 3.B vydala na lyžařský výcvik na Horní Mísečky. Tento týden nabitý sportem, překonáváním výzev i společnými zážitky si každý užil po svém. První tři dny se nesly ve znamení běžkařských výprav.

Pro mnohé bylo běžkování novou zkušeností, a i když začátky nebyly snadné, všichni se s chutí učili a zlepšovali. Po třech dnech plných stoupání a sjezdů na běžkách přišla na řadu dlouho očekávaná sjezdovka. Sjezdové lyžování si všichni užili naplno, ať už zdokonalováním své techniky nebo rychlými sjezdy po čerstvém sněhu.

Počasí nám přálo, většinu týdne nás provázelo slunce a modrá obloha, což ještě umocnilo atmosféru celého pobytu. Kromě sportování jsme si užili i večerní programy, společné hry a povídání na pokojích. Tři účastnice se s námi podělily o své nejlepší zážitky:

Lucie Dotlačilová, 2.A

Mezi mé nejkrásnější zážitky patří sjezdové lyžování a společné večery, které jsme trávili povídáním, hraním her a odpočinkem po dni plném sportu. Naučila jsem se spoustu užitečných věcí, od práce s mapou až po schopnost neztratit se v horách. Nejvíc mě ale nadchlo běžkování, které jsem zkoušela poprvé.

Niki Zahradníková, 2.A

Nejlepší zážitek pro mě byl biatlon a samozřejmě zábava na pokoji. Na běžkách jsem stála poprvé v životě, takže jsem se naučila jejich základy a musím říct, že mě to mile překvapilo.

Eliška Hradcová, 2.A

Můj nejlepší zážitek byla procházka na Medvědí. Šli jsme po modré sjezdovce a díky krásnému počasí jsme si ji moc užili. Závěrečný pohled na zapadající slunce nad horami byl nezapomenutelný. Na kurzu jsem se také naučila jezdit na běžkách a díky skvělým instruktorům mi to šlo.

Týden utekl jako voda a všichni si odvezli nejen zlepšení svých lyžařských schopností, ale hlavně spoustu skvělých zážitků!

Julie Válová, Klára Zápotocká

SUIT-UP DAY

V den předávání pololetního vysvědčení se na naší škole konal také Suit-Up Day, který pořádal školní parlament. Žáci i učitelé dorazili ve společenském oblečení a mohli se zapojit do různých „společenských“ výzev, jako například otevřít někomu dveře, pochválit outfit nebo pozvat spolužáka na kávu.

Suit-Up Day inspiroval studenty k vyzkoušení formálního oblečení, které se jim může hodit i v budoucnu, a ukázal, že elegance nemusí být jen pro výjimečné příležitosti.

Zde si můžete prohlédnout fotky některých tříd zachycených v elegantním stylu!

Julie Válková, Klára Zápotocká



VALENTÝN

Každý rok 14. února zaplaví svět červená barva, srdíčka a romantická vyznání. Jedná se o den zasvěcený lásce, romantice a oslavám partnerských vztahů.

Valentýn, svátek lásky, má kořeny už ve starověkém Římě a nese jméno svatého Valentýna, který podle legendy tajně oddával zamilované páry, i když to císař zakázal. Od té doby se z něj stal den oslavující lásku ve všech jejích podobách – nejen tu romantickou, ale i přátelskou nebo rodinnou.

Dnes je Valentýn vnímán i jako komerční záležitost – obchody se plní čokoládami, květinami a roztomilými dárky. Přesto jeho hlavní myšlenka zůstává stejná: dát lidem kolem sebe najevo, že vám na nich záleží. A to nemusí být jen drahými dárky – někdy stačí drobný vzkaz, milé slovo nebo objetí.

Na naší škole se Valentýn slaví tradičním rozdáváním valentýnek. Každý má možnost napsat vzkaz někomu, koho má rád, a vhodit ho do připravené krabice na chodbě. Členové školního parlamentu pak během dne valentýnky doručí jejich adresátům. Je to skvělá příležitost udělat někomu radost – ať už jde o nejlepší kamarádku, tajnou lásku nebo oblíbeného učitele.

Ať už Valentýn slavíte, nebo ho berete jen jako obyčejný den, vždy je fajn si připomenout, že malé projevy lásky a laskavosti dělají svět hezčím.



PRAXE

Dvoutýdenní pedagogické praxe, které žáci plní ve čtvrtáku, jsou přípravou a tréninkem na budoucí povolání. Tyto zkušenosti je velmi obohacují a posouvají dál.

„Byla jsem obklopena lidmi, kteří se každý den snaží pomáhat dětem ve špatných podmínkách i jejich rodičům. **Utvrdilo mě to v tom, že s nimi budu chtít v budoucnu také pracovat,**“ sdílí svou zkušenost Katka ze 4.L, která navštívila organizaci Locika. Ta pomáhá dětem a rodinám zasaženým domácím násilím.

Od začátku střední školy prý tato žákyně počítá s variantou studia a práce v oboru psychologie. Absolvované praxe jí však ukázaly, že existuje mnoho dalších možností, jak pomáhat potřebným.

Další žákyně ze 4.L Markéta strávila jeden týden na základní škole Integrál, kam chodí mimo jiné děti se specifickými poruchami učení. Zaujalo ji, jak trpělivě asistentky spolupracují s dětmi a dokážou jim učení usnadnit, aby se necítily ostrčené od zbytku třídy.

„**Vyzkoušela jsem si, co znamená být pro děti oporou a průvodcem,**“ shrnuje svou praxi. I tvá budoucí praxe může být cenná zkušenost. Kromě jiného se naučíš pracovat s dětmi a mládeží v mateřských a základních školách, dětských domovech, organizacích pomáhajících dětem s autismem a dalších zařízeních.

Jak to asi celé probíhá?

„Čau kámo, jak bylo na praxích?“

„Pomáhala jsem v dětském domově.“

„Tyjo, to muselo být děsně depresivní!“

„Ani ne. Překvapilo mě, že děti tady umí být šťastné. Možná jsou i více spokojené než doma.“

„A co jsi s nimi celý dny dělala?“

„Vypracovávaly jsme úkoly do školy, hrály deskové hry anebo jen tak trávily čas v obývacím pokoji. Připadala jsem si jako doma.“

„A jak se k tobě chovaly?“

„Některé se ze začátku stranily. Už po pár dnech mě ale objímaly a ptaly se, kdy zas přijdu. Jeden den jsem jim donesla svoje vytríděné oblečení. Byly nadšené a vděčné.“

V daný čas se o tom však přesvědčíte sami!

Lucie Kučerová



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU LUCIÍ KUČEROVOU

V každém díle našeho časopisu jste si mohli všimnout rozhovoru s učitelem naší školy. Tentokrát jsme se rozhodli vybrat paní učitelku Kučerovou. Zajímavostí o ní je, že má narozeniny na Valentýna, což nám přišlo hezké zakomponovat do čísla, které vychází právě okolo svátku zamilovaných.

Co vás motivovalo k tomu vést školní časopis?

Minulý rok už tady časopis byl, ale ten se přestěhoval na Florenc, tak jsem nechtěla, aby u nás zanikl. A k té motivaci, já jsem poměrně akční tvor, který se zapojuje do různých výzev, projektů a tohle je jeden z nich. Jsem moc ráda, že redakci vedeme ve dvojici. Jsem si totiž původně myslela, že si to vezmu na starosti sama, ale pak z rozhovoru v kabinetu vzniklo, že kolega Tomáš Veselý povede časopis se mnou. Ve dvojici s ním to funguje daleko lépe, jednodušeji a efektivněji. A moc mě ta spolupráce s ním baví.

Líbí se vám atmosféra a kolektiv v redakci?

Kolektiv i atmosféra se mi líbí. Jsem vděčná, že se přihlásili a přišli takhle šikovní studenti, kteří investují svůj volný čas a svoji energii do tak krásného projektu. Vůbec jsem nečekala, že se někdo dobrovolně přihlásí jako grafik, takže jsem za obě Báry moc ráda, jsou velice šikovné. Neměla jsem moc konkrétní očekávání, ale musím říct, že ta aktivita a pile jsou velké a moc to oceňuji.

Chtěla byste něco na práci v časopisu změnit?

Ano, byla bych spokojenější, kdyby nebyl tlak pouze na termíny odevzdání článků, ale abychom byli více pospolu a více se tmelili. Máme v plánu teambuilding a doufám, že se ho podaří zrealizovat. Přeju si, abychom ten koloběh vystřídali za možnost relaxu a pohody a prožili čas i mimo pracovní nasazení.

Máte nějaké zkušenosti s psaním článků nebo něčeho jiného týkající se funkce v redakci?

Ano, studovala jsem žurnalistiku na vysoké škole. Moc mě to bavilo, bylo to hodně tvůrčí. V průběhu studia jsme museli splnit praxi a já jsem byla v redakci Hospodářských novin, konkrétně na webu iHNed.cz a nejčastěji jsem psala aktuality. Nejvíce mě bavilo, když jsem mohla jít do terénu, někým se potkat, pobavit a pak o tom napsat článek. Vlastně už od malička mám velmi blízko k psaní. Proto si i právě tady v časopise občas napíšu nějaký článek.



Chtěla byste vést časopis v příštím školním roce?

Určitě chtěla. Mám ho moc ráda. Mám ráda práci s mladými lidmi, mám k nim blízko, je to taková moje srdeční záležitost.

Máte nějaké koníčky nebo volnočasové aktivity? Jaké?

Dříve jsem dělala závodně standardní a latinsko-americké tance. Tanec je prostě moje vášeň. Teď už moc netančím, ale moc bych se tomu chtěla věnovat víc. Dříve jsme měli tréninky i čtyřikrát týdně a skoro každý víkend v sezóně soutěže a já jsem tím úplně žila. Ale teď kvůli času spíš už jen rekreačně. Zajdu si třeba na zumbu, bachatu, mám prostě ráda pohyb. Dále mám ráda přírodu a vždy jsem ráda, když můžu z Prahy někam vypadnout. Sice jsem rodilá Pražanka, ale tu Prahu vlastně moc nemusím. Mám pejska Lilinku a tu mám velmi ráda.

Jak už jsme tady zmínili tu bachatu, tak jsme si mohli všimnout, že jste ji tancovala na maturitním plese. Jak jste se k tomu dostala? Chcete se jí věnovat i v budoucnu?

V budoucnu určitě, protože já tanec k životu potřebuji. Dokud to půjde, tak chci tančit, ne na profesionální úrovni, ale pro radost. Příležitost, že jsem mohla na maturitním plese vystoupit, se mi moc líbila a jsem za ni vděčná. A s bachatou jsem se poprvé setkala v Německu na studijním pobytu.

Na naší škole učíte němčinu. Věděla jste už dříve, že se chcete německým jazykem zabývat?

Vlastně odjakživa jsem měla takové dvě aktivity, co mě bavily, a to bylo psaní a němčina. A já se oběma těmito aktivitám už od gymnázia věnuji. A profesně jsem se nakonec vydala za němčinou. A psaní zůstalo takovým koníčkem.

Už víme že máte narozeniny na Valentýna, máte nějaké plány na tento významný den? Jaké? Slavíte Valentýn nebo spíše kladete důraz na své narozeniny?

Symbol Valentýnu se mi líbí, ale spíš prožívám ty narozeniny. Že mám narozeniny na Valentýna se mi líbí, protože mi to přijde takové romantické. A plán na letošní narozeniny, tak už jsem koukala, že to vychází na pátek, což je zrovna porada časopisu. To abych něco přinesla. Ale nějaké významné plány jinak nemám.

Máte nějaké zajímavé informace, které byste chtěla čtenářům sdělit a nebyly zmíněny v otázkách?

Na závěr bych ráda zmínila svůj největší sen. A tím je vydat knihu, román o partnerských vztazích. Kniha už je dlouho v procesu, ale letos mám za cíl knihu dokončit a příští rok knihu vydat. A tento žánr jsem si vybrala, protože moc nemám vyvinutou fantazii na to, abych mohla vymýšlet různé postavy a tak, takže ráda píšu o realitě.

Karolína Kolářová a Veronika Follaufová



ROZHOVOR SE ŽÁKEM

Dnes bychom vám rády představily naši spolužačku ze 2.A, **Karolínu Novotnou**. Kája má spoustu zájmů a koníčků, ale v tomto rozhovoru se zaměříme na její brigádu, která je nejen zajímavá, ale i velmi užitečná. Od září pracuje pro organizaci Linkin Sphere, která chodí po školách a informuje žáky o bezpečnosti na internetu, rizicích online světa a dalších důležitých tématech. V době, kdy je internet součástí každodenního života, je tato práce opravdu smysluplná. V rozhovoru se dozvíte, jak se Kája k této brigádě dostala, co obnáší její práce a také vám předá několik tipů, jak se na internetu pohybovat bezpečně a zodpovědně.

Jak ses k této práci dostala?

Minulý rok v září k nám do školy přišla organizace Linkin Sphere, aby představila svou činnost. Hned mě to zaujalo, a tak jsem se rozhodla poslat přihlášku. O pár týdnů později mi přišlo potvrzení, že jsem byla přijata, a od té doby se této práci věnuji.

Co všechno tvá práce obnáší?

Než začneme pracovat se třídami, musíme projít školením, kde se učíme nejen o tématech, která prezentujeme, ale i o tom, jak správně pracovat s dětmi. Pak už chodíme do škol, kde vedeme programy zaměřené na kyberbezpečnost, online podvody, kyberšikanu a další důležitá témata.

Jakým způsobem vedete hodiny?

U menších dětí využíváme loutkové divadlo s příběhem, aby bylo téma srozumitelnější a lépe pochopitelné. U starších žáků pak kombinujeme výklad s aktivitami a diskuzí. Navíc máme připravené papírky, na které mohou děti anonymně napsat jakoukoli otázku nebo svůj problém. Společně je pak procházíme a odpovídáme na ně.

Co tě na dětech a této práci nejvíce překvapilo?

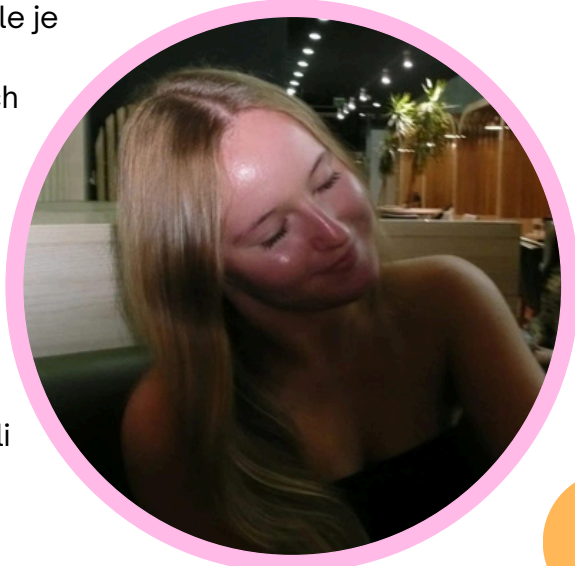
Když se bavíme o tématech, jako je kyberšikana nebo online podvody, vždy mě překvapí, kolik dětí už má s těmito problémy osobní zkušenost. Často si ani neuvědomují, že se ocitly v nebezpečné situaci, a právě proto je důležité o těchto věcech mluvit.

Máš nějaké tipy pro naše čtenáře ohledně bezpečnosti na internetu?

Vždy říkáme, že internet je skvělý pomocník, ale je potřeba ho používat s rozvahou. Doporučuji si dávat pozor na to, co zveřejňujete na sociálních sítích, a pečlivě si rozmyslet, komu sdílíte své osobní údaje. A hlavně – pokud se setkáte s něčím podezřelým nebo nepříjemným, nebojte se to někomu říct.

Je něco, co bys chtěla čtenářům vzkázat?

Pokud by vás tato práce zaujala, určitě ji doporučuji! A hlavně – přeji vám, abyste se na internetu setkávali jen s pozitivními věcmi a byli vždy v bezpečí.



ZNALOSTNÍ KVÍZ

V minulém čísle jsme se ptaly spolužáků, co vědí o vánočních tradicích, tentokrát jsme se ale rozhodly prověřit jejich školní znalosti. Vyrazily jsme do tříd, vybraly si dva dobrovolníky z každé a položily jim několik otázek z různých oborů – od historie přes matematiku až po hudební teorii. Jak si vedli? To si můžete přečíst sami. A pokud si troufáte, zkuste si otázky zodpovědět také a zjistěte, kolik byste jich zvládli správně!

1. Kolik manželek měl Karel IV.? (čtyři)
2. Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? (Velká Deštná)
3. Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? (10 000)
4. Jaký je největší hrad v ČR? (Pražský hrad)
5. Kolik je tucet? (12)
6. Které řeka je nejdelší na světě? (Amazonka)
7. Kolik je odmocnina z 64? (8)
8. Co je to anamnéza? (informace, které získává lékař či psycholog od pacienta)
9. Kolik křížků má stupnice D-dur? (dva)

Barbora Zárubová 1.A

Kolik manželek měl Karel IV.? A jsem v... (hanlivé slovo) Osm.

Kolik je tucet? Sto?... Pardon, jo, asi sto.

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? Já ani nevím, co jsou Orlické hory... (smích) Sněžka.

Amelie Šamalíková 1.A

Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? Mužů říct, že nevím?... Tak nevím. (smích)

Které řeka je nejdelší na světě? Dyje... Je to možný?... Ne, Amazonka to je.

Co je to anamnéza? To je něco v nemocnici, ne?... Když tě uspí.

Andrea Jechová 1.B

Které řeka je nejdelší na světě? Nevím... (smích) Ježiš, Amazonka?

Kolik je odmocnina z 64? Osm?

Kolik manželek měl Karel IV.? (smích)... Osm třeba.

Kristýna Moussilli 1.B

Co je to anamnéza? To jsme měli, ne?... Aha, tak jsme to neměli, tak nevím.

Nejvyšší hora Orlických hor? Počkej... (smích) Nevím, co tam je za horu... Lysá hora.

Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? (dlouhý smích)... Sto.

Eliška Radová 2.A

Kolik křížků má stupnice D-dur? Dva?

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? To fakt nevím... Lysá hora třeba.

Největší hrad v ČR? Karlštejn třeba.

Julie Sýkorová 2.A

Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? (smích) Cože?... Jako číslo? Třeba sto.

Které řeka je nejdelší na světě? To fakt nevím... Nil?

Co je to anamnéza? To je, když mám dítě ve školce, tak udělám anamnézu jako třeba rodinná a tak.

Zuzana Čmerdová 3.A

Kolik manželek měl Karel IV.? Asi sedm.

Co je to anamnéza? Něco češtinářského... (smích)

Jaká je odmocnina z 64? Do háje... Já mám z matiky čtyřku... Nevím, osm?

Amálie Sečanská 3.A

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? (dlouhý smích)... Sněžka?

Které řeka je nejdelší na světě? Já nevím... Amazonka, ne?

Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? Hektar počkej... Hekto-sto, to jsme se učili asi.

Tereza Antony 3.B + Konny Jirsa 3.B

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? (ticho)... Nevím, ale vím, kolik měří Sněžka – 1602 m.

Kolik metrů čtverečních má jeden hektar? No... deset... Ne, tisíc.

Co je to anamnéza? To je lékařská anamnéza, něco jako diagnostika

Sára Borovičková 4.A

Jaká je odmocnina z 64? Osm?... Ne, to je blbost, já nevím.

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? Ale já nevím, jaký jsou hory v Orlických horách... (smích) Ne, fakt nevím.

Jaký je největší hrad v ČR? Největší?...Pražský?

Štěpánka Horáková 4.A

Kolik manželek měl Karel IV.? Čtyři... To je dějepis, to vím.

Kolik je tucet? Dvacet... Ne, dvanáct.

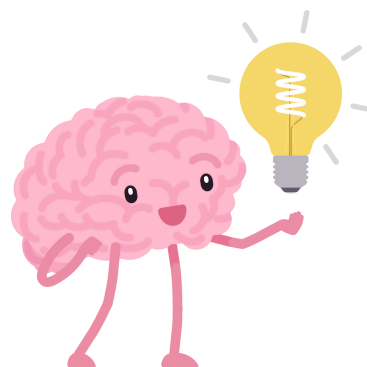
Které řeka je nejdelší na světě? No... (smích) Hmm... Nil, nevím... Ne, je to Amazonka, určitě... Ne, tak Nil.

Anna Rajmanová 4.L

Jaký je největší hrad v ČR? Hrad?... Tyjo, nic mě nenapadá, asi Pražský to nebude.

Jaká je nejvyšší hora Orlických hor? Deštná?

Kolik je tucet? 20?... 60... 50



DEN FUTURÁKEM A OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 13. ledna od 17:00 se na naší škole konal Den otevřených dveří, během kterého jsme měli možnost přivítat potenciální nové spolužáky. Bylo skvělé vidět tolik zájemců o studium a jejich rodiny, které si přišly prohlédnout školu a dozvědět se více o našich oborech. Velké poděkování patří všem dobrovolníkům, kteří pomohli s organizací a vytvořili příjemnou atmosféru. Ještě předtím, 9. prosince, jsme se zapojili do akce.

Na den Futurákem, která přiblížila naši školu deváťákům, kteří uvažují o studiu u nás. Během tohoto dne si mohli vyzkoušet různé předměty pod vedením našich učitelů a za pomoci starších studentů. Jaké aktivity jsme pro ně připravili?

Český jazyk – Pan učitel Veselý vedl zábavnou hodinu s příslovími v emoji a různými jazykovými hádankami. Pomáhala mu třída 2.A.

Angličtina – Paní učitelka Mushchinina si připravila interaktivní úkoly s podporou 3.B.

Výtvarná výchova – Paní učitelka Kučerová vedla vánoční a zimní tvoření, asistovala jí třída 1.B.

Hudební výchova – Paní učitelka Donátová se žáky zpívala vánoční písně a cvičila rytmiku, na pomoc měla 2.A a 1.A.

Tělesná výchova – Paní učitelka Apeltauerová připravila paměťové a pohybové aktivity, asistovala 3.B.

Dramatická výchova – Pan učitel Hnilička vedl dramatické hry s podporou 2.A a 1.A.

Pedagogika (praxe) – Paní učitelka Seidlová se věnovala tématu „Jak se žije s hendikepem“ za pomoci 1.A.

Psychologie – Paní učitelka Kolečková představila optické iluze a zapojila 3.A.

Všem, kdo se na těchto akcích podíleli, děkujeme za spolupráci a energii, kterou do nich vložili! Doufáme, že se budoucím studentům u nás líbilo a že je třeba brzy uvidíme mezi námi.



MEDAILONKY REDAKCE



Náš časopis funguje už půl roku a přináší vám zajímavé články, reportáže i rozhovory. Možná vás ale napadlo, kdo za tím vším vlastně stojí. Kdo vymýšlí témata, píše texty a stará se o to, aby se k vám dostal každý nový výtisk? Teď nastal ten správný čas, abychom vám představili naši redakci! V následujících medailoncích se dozvíte, kdo tvoří školní časopis, co je na psaní baví nejvíc a třeba i něco málo o jejich zájmech. Poznejte ty, kteří vám přinášejí obsah, a zjistěte, kdo se skrývá za vašimi oblíbenými články.



Lucie Kučerová

Na Futuru učím němčinu a založila jsem časopis Nafut(u)ruj se. Je to pro mě nová výzva – vést tým redaktorů. Pozice vedoucí naší party mi přináší radost, ale i povinnost a zodpovědnost. Není lehké vše stihnout včas, aby se k vám články dostaly čerstvé a vymazlené! Ráda také píšu o motivaci a inspiroji druhé. Miluji kávu a kavárny, jsem kavárenský povaleč. Mým největším koníčkem je tanec a můj pesek jorkšírský teriér.



Tomáš Veselý

Není to poprvé, co se na naší škole podílím na školním časopisu – už před několika lety tu jeden existoval, ale nakonec zanikl. O to větší mám radost, že se nyní pouštíme do nové éry! Baví mě vymýšlet originální rubriky, hledat zajímavá témata a hlavně motivovat žáky ke psaní. Skrze různé články, kvízy a rozhovory rád poznávám blíže nejen své žáky, ale i učitele.

**Julie Válová**

Ve volném čase chodím ráda do kaváren a trávím čas s kamarády. Na práci v časopise mě nejvíce baví tvořit a zpracovávat kvízy.

**Veronika Follaufová**

Vždycky mě velmi bavilo sportovat. Téměř od mala se mě drží florbal, ale během života jsem si vyzkoušela i badminton, atletiku a spoustu dalších sportů. Proč jsem ale přidala do redakce školního časopisu? Kromě sportu mě vždy zaujímal děláni rozhovorů a psaní článků o různých událostech a podobně.

**Barbora Bánovcová**

Ve svém volném čase se věnuji divadlu, které dělám už od svých pěti let. Také hraju druhým rokem beachvolejbal za HAMR Záběhlíci. V časopise dělám grafiku a moc mě to baví. Na každé straně můžu ukázat kousek sebe a udělat stránku zajímavější.

**Barbora Tíkalová**

Ve volném čase chodím ráda běhat v okolí vesnice ve které žiju a taky mě dost často můžete potkat v bazénu. Mým největším koníčkem je moje roční Anglická Špringršpanělka Amy. V časopise dělám grafiku, na které mě nejvíce baví, že v ní mám volnost a můžu ji udělat tak jak chci já.

**Karolína Kolářová**

Už od tří let se věnuji tanci, který mě velmi naplňuje. Ráda sportuji a už asi šest let se věnuji beachvolejbalu. Také ráda čtu a trávím čas se svými blízkými. Do školního časopisu jsem se přihlásila, protože mě baví psaní. Ráda propojuji články s názory spolužáků – například když píšu o školním sboru, doplním text o dojmy samotných členů.

**Klára Zápotocká**

Moc ráda ve svém volném čase závodně tancuju a trávím čas se svými mazlíčky. Na časopise mě nejvíce baví rozhovory s našimi žáky.

**Zuzana Vilímcová**

Rozhodla jsem se napsat o sobě filozoficky, aby bylo nad čím přemýšlet. Člověk hledá cestu a cíl, kterým se chce ubírat. Ale někdy najde po cestě lidi, kteří ho dovedou dál. Ukážou mu nové možnosti i překážky. S tím se pojí i to, jak mě moje kamarádka dovedla do redakce školního časopisu. Díky, Charlie.

**Charlotte Böswartová**

Jsem součástí časopisu. Ráda tvořím různé kostýmy nebo ráda kreslím. V současné době mi je 16 let.

**Vladimír Malý**

Je mi aktuálně 18 let a jsem amatérský filmař. Rád píšu scénáře a občas je rád i realizuji. Rád sleduji filmy a seriály. I přesto je můj nejoblíbenější koníček hraní videoher.

**Karolína Kytlerová**

Jsem kreativní duše, miluji malování, tvoření a vše, co mi umožňuje vyjádřit svou fantazii. Ráda trávím čas s dětmi, zvířaty i lidmi, protože společnost mě inspiruje a nabíjí energií. Dva roky jsem působila jako redaktorka v časopisu. V tomto časopisu mě baví kreativní nápady, které spolu s úžasným kolektivem dáváme dohromady.

CO SE BUDE DÍT?

ÚNOR

14.2.— Valentýn

14.2.— Projekt Mluvme o migraci 1.B

17.-21.2.— Jarní prázdniny

24.2.— Projekt Mluvme o migraci 1.A

28.2.— Historický klub-setkání s Tutanchamonem

BŘEZEN

3.3.— divadlo 2.A a 4.L

9.-16.3.— Zájezd Anglie

10.3.— plavecký kurz 1.A

17.3.— Plavecký kurz 1.B

21.3.— Historický klub-Inter arma silent musae

21.3.— Uzavření klasifikace pro 4. ročníky



REDAKTOŘI

**Karolína Kytlerová
Vladimír Malý
Veronika Follaufová
Karolína Kolářová
Zuzana Marie Vilímcová
Klára Zápotocká
Julie Válová
Charlotte Böswartová**



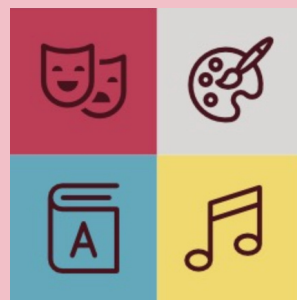
GRAFIKA

**Barbora Bánovcová
Barbora Tíkalová**



GARANTI

**Mgr. Lucie Kučerová
Mgr. Tomáš Veselý**



LEDEN/ÚNOR 2025