



STŘEDNÍ  
ŠKOLA  
FUTURUM

Adresa 3

Spálená 75/16  
Praha 1, 110 00

+420 770 199 919

## Název přílohy: Specializace – Humanitní vědy

Č.j.: RG-025-3/2025

*PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO LYCEUM  
V POKUSNÉM OVĚŘOVÁNÍ*

*SPOLEČNĚ NACHÁZÍME CESTU*

*LYCEUM V OBORU HUMANITNÍCH A SPOLEČENSKÝCH VĚD*

**PŘEDMĚTY:  
HUMANITNÍ VĚDY**



## OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY .....	3
2. CHARAKTERISTIKA SPECIALIZACE HUMANITNÍ VĚDY .....	4
2.1. HUMANITNÍ VĚDY .....	4

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

název školy	Střední škola Futurum, s.r.o.
sídlo školy	Hornoměřcholupská 873, Praha 10 - Hostivař, 102 00
IČO	25142771
RED-IZO	
provozovna oboru Lyceum jednatelka a ředitelka školy	Spálená 75/16, Praha 1, 110 00 MgA. Kateřina Ondráčková
název školního vzdělávacího programu	SPOLEČNĚ NACHÁZÍME CESTU
<i>školní vzdělávací program je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Lyceum v pokusném ověřování</i>	
kód a název oboru	78-42-M/08 Lyceum
forma vzdělávání	denní
ředitel oboru Lyceum v oboru humanitních a společenských věd	MgA. Kateřina Ondráčková
kontakt	<a href="mailto:katerina.ondrackova@spgsfuturum.cz">katerina.ondrackova@spgsfuturum.cz</a>
webové stránky	<a href="https://spgsfuturum.cz/vseobecne-lyceum/">https://spgsfuturum.cz/vseobecne-lyceum/</a>
platnost	01.09.2025
číslo jednacích	RG – 025-3/2025
revize	
pedagogická rada projednala	29.08.2025
školská rada projednala	

---

Podpis ředitele školy

## 2. CHARAKTERISTIKA SPECIALIZACE HUMANITNÍ VĚDY

Cílem specializace *Humanitní vědy* je poskytnout žákům smysluplný průřez obory: filozofie, dějiny a kulturní a sociální antropologie. V jednotlivých předmětech v průběhu studia získají ucelený odborný základ pro studium na vysokých školách ve zmiňovaných směrech.

zkratky předmětů	předměty v oborové specializaci	hodiny / rok	hodiny / týden	hodiny / rok	hodiny / týden	hodiny / rok	hodiny / týden	hodiny / rok	hodiny / týden	celkem hodin studium
HUM	humanitní vědy	64	2	0	0	0	0	0	0	64
FIL	filozofie	0	0	64	2	64	2	64	2	192
SDE	soudobé dějiny	0	0	64	2	96	3	96	3	256
EAS	etnologie a sociologie	0	0	0	0	32	1	32	1	64
ANT	antropologie	0	0	64	2	64	2	64	2	192
HIS	historiografie a muzeologie	0	0	0	0	64	2	0	0	64
ETT	etika a teologie	0	0	64	2	0	0	0	0	64
	<i>počet týdenních hodin za ročník</i>		<i>2</i>		<i>8</i>		<i>10</i>		<i>8</i>	

Metody a formy práce zohledňují vyšší hladiny ze spektra vzdělávacích cílů. Cílem je žáky přivést k propojování znalostí, porovnávání, porozumění, kritickému myšlení, utváření vlastního názoru a zaujímání postojů. Proto učitel efektivně volí rozmanité formy, které doplňuje kvalitním multisenzorickým didaktickým materiálem, včetně využití digitálních technologií, diskuzí, exkurzí, besed, setkání s odborníky, aby dosáhl maximálního rozvoje klíčových kompetencí a upevnění získaných znalostí a dovedností.

### 2.1. HUMANITNÍ VĚDY

V úvodním předmětu *Humanitní vědy* jsou nosnými oblastmi filozofie a etika, sociální a kulturní antropologie a religionistika. V předmětu jsou zařazeny očekávané výsledky učení RVP z obsahu vzdělávací oblasti *Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní*:

- posoudí smysl filozofie a etiky pro život člověka a společnosti
- charakterizuje společnost, společenské role a posoudí význam příslušnosti ke společenským skupinám

#### VZDĚLÁVACÍ MODUL střední školy Futurum - HSL

Název modulu: Filosofie náboženství a kultury

Kód modulu: HUM101FN20

Délka modulu v hodinách: 20	Výchozí předmět: HUM	Ročník: I.
Prerokvizita: učivo občanské výchovy a dějepisu ZŠ		
<b>DEFINICE MODULU</b>		
<i>Anotace modulu – cíle modulu:</i>		
Cílem modulu je uvedení žactva do vztahu filosofie, etiky a náboženského myšlení a seznámení se základním terminologickým kompendiem s porozuměním a výkladem kardinálních filosoficko – kulturních trendů v společnosti a náboženské společenské praxe tak, aby celostně porozuměli úloze filosofie a náboženství v lidském životě, tj.: byli uvedeni do sociální a kulturní antropologie.		
<i>gramotnosti</i>	<i>klíčové kompetence</i>	<i>mezipředmětové vazby:</i>
čtenářská a pisatelská	k učení komunikační osobnostní a sociální k řešení problémů	AHI OKR UME
<i>Očekávané výsledky učení:</i>		<i>Obsah učiva:</i>
Posoudí smysl filosofie a etiky pro život člověka a společnosti.		Filosofie jako kritická forma promyšlení morálky a směřování soudobé společnosti.
Charakterizuje předmět zájmu filosofie a etiky (objasní, jakými otázkami se zabývá filosofie a etika).		Filosofie jako modalita životního náhledu na život, její kořeny, metody a možnosti utváření životní perspektivy.
Charakterizuje společnost, společenské role a posoudí význam příslušnosti ke společenským skupinám.		Uvedení do sociologie a sociálních teorií. Sociologie multikulturalismu, samoty a potřeby sounáležitosti s majoritní nebo minoritnou společenskou skupinou.
Zhodnotí význam příslušnosti k obci, národu, státu, náboženství, kulturnímu okruhu, genderu.		Společnost – společenství – národ a identita; náboženství – víra a identita; tělesnost – sebereflexe a identita a kulturní kontext jako směrodatná limitace kulturních vzorců chování.
Vysvětlí náboženskost člověka a základní formy její realizace.		Religiozita jako součást člověka ve svých základních formách a projevech.
Reflektuje vlastní postoje k náboženství.		

#### **VZDĚLÁVACÍ MODUL střední školy Futurum - HSL**

Název modulu: Kulturní a filosofické kořeny soudobého myšlení

Kód modulu: HUMI02FN16

Délka modulu v hodinách: 16	Výchozí předmět: HUM	Ročník: I.
-----------------------------	----------------------	------------

Prerekvizita: učivo občanské výchovy a dějepisu ZŠ, HUMIO1FN20		
<b>DEFINICE MODULU</b>		
<i>Anotace modulu – cíle modulu:</i>		
Cílem modulu je seznámit žáky s prameny filosofické, kulturní a sociologické povahy pro předpoklady a charakteristiku soudobého myšlení o civilizaci, náboženství, kultuře svobodě i genderu. Žáci se též seznámí se základní charakteristikou velkých náboženských systémů a soudobého religiozního myšlení.		
<i>gramotnosti</i>	<i>klíčové kompetence</i>	<i>mezipředmětové vazby:</i>
čtenářská a pisatelská	k učení komunikační osobnostní a sociální k řešení problémů	AHI OKR UME
<i>Očekávané výsledky učení:</i>		<i>Obsah učiva:</i>
Rozlišuje významné náboženské systémy a objasní jejich podstatu.		Velká náboženství: vznik, vývoj a doktrinní podstata ve vztahu ke genezi společnosti.
Rozliší historické kořeny nábožensky a rasově motivovaných konfliktů a jejich dopady na společnost 20. a 21. století.		Náboženství: fundamentalismus a náboženský multikulturalismus, střet civilizačních okruhů.
Rozlišuje mezi náboženskými systémy, církvemi a sektami.		Vymezení "hereze a sekty" vůči platným religiozním doktrínám. Soudobé novopohanství, destruktivní sekty a jejich činnost, sekularizace a politická teologie.
Vysvětlí význam a vliv (odkaz) vybraných myslitelů minulosti pro současný svět.		Freud, Sartre, Heidegger a Marx o: společnosti, náboženství, člověku a jejich kritika technokracie, pojetí svobody a sociálních problémů. Možnosti řešení problémů současnosti v zorném poli vybraných myslitelů.
Charakterizuje na příkladech vnímání svobody, pravdy, krásy / ošklivosti a vztahu člověka a společnosti v minulosti i současnosti.		Dějiny estetických teorií, dějiny "pravdy" a proměny pojmu "svoboda". Jak se mění v historii obsah pojmů: "pravda, krása a svoboda".
Postihne setrvačnost i změny genderových rolí v minulosti i v současném světě.		Gender a sociální role v minulosti a dnes. Aktuální otázky nevyváženosti genderových rolí v dnešní společnosti: rizika a možnosti.

### **VZDĚLÁVACÍ MODUL střední školy Futurum - HSL**

Název modulu: Kulturní okruhy a struktura společnosti

Kód modulu: HUMI01SP16		
Délka modulu v hodinách: 16	Výchozí předmět: HUM	
Prerekvizita: učivo občanské výchovy a dějepisu ZŠ, HUMI02FN16		
<b>DEFINICE MODULU</b>		
<i>Anotace modulu – cíle modulu:</i>		
Cílem modulu je seznámit žáky s civilizačními kulturními okruhy a jejich vzájemným prolínáním v současnosti a s použitím různých kritérií pro charakteristiku společnosti. Žáci kriticky posuzují vliv médií a jiných faktorů ovlivňujících hodnoty a život jedince.		
<i>gramotnosti</i>	<i>klíčové kompetence</i>	<i>mezipředmětové vazby:</i>
čtenářská a pisatelská	k učení komunikační osobnostní a sociální k řešení problémů	AHI UME MEK CES
<i>Očekávané výsledky učení:</i>		<i>Obsah učiva:</i>
Vysvětlí společné a odlišné rysy různých kulturních okruhů.		Prolínání civilizačních okruhů v minulosti a dnes. Přenos vědění (translatio studiorum) i vzájemné konfliktní zóny.
Zhodnotí rizika náboženského extrémismu.		Prameny, vznik a podstata náboženského extrémismu a úloha myšlení a poznání v jeho reflexi.
Posoudí vliv faktorů působících na vytváření životních postojů a hodnot člověka.		Mediální kultura, informační zahlcenost, technizace společnosti, náboženské skupiny a krize identity a hodnot.
Zhodnotí vliv médií na život člověka a společnosti v historické perspektivě a jejich schopnost tomuto vlivu odolat.		Média jako fenomén žitého prostoru v minulosti a dnes. Úkoly kritického myšlení.
Charakterizuje strukturu společnosti z různých úhlů pohledu (etnický, náboženský, ekonomický, sociální...).		Společnost v různých obměnách a charakteristikách, jednotlivé perspektivy: jejich obsah a výklad společnosti.

<b>VZDĚLÁVACÍ MODUL střední školy Futurum - HSL</b>		
Název modulu: Praktická filosofie života		
Kód modulu: HUMI03FN12		
Délka modulu v hodinách: 12	Výchozí předmět: HUM	
Prerekvizita: učivo občanské výchovy a dějepisu ZŠ, HUMI02FN16		
<b>DEFINICE MODULU</b>		
<i>Anotace modulu – cíle modulu:</i>		

<p>Cílem modulu je přimět žáky ke kritickému promyšlení vlastních hodnot a postojů a vzájemně o nich komunikovat, vhodně argumentovat a nést odpovědnost za své přemýšlení o životě. Žáci navrhuje možná řešení, jak předcházet vybraným sociálním problémům a obhajují svůj názor kultivovaným způsobem.</p>		
<i>gramotnosti</i>	<i>klíčové kompetence</i>	<i>mezipředmětové vazby:</i>
čtenářská a pisatelská	k učení komunikační osobnostní a sociální k řešení problémů	AHI OAS
<i>Očekávané výsledky učení:</i>		<i>Obsah učiva:</i>
Vysvětlí zodpovědnost každého člověka za své jednání, názory a postoje vůči ostatním lidem.		Hranice svobody a individua a nebezpečnosti bezhraničnosti a intervence do života jiných lidí a společností.
Navrhuje způsoby, kterými lze předcházet problémům v soužití různých skupin společnosti nebo je minimalizovat.		Ochrana osobního prostoru, práce s agresí. Problematika mediace a komunikace.
Představí a v diskusi argumentačně obhajuje vlastní filosofické a etické přesvědčení.		Itinerář filosofické disputace a schopnosti argumentovat věcně a střízlivě vzhledem ke skutečnému stavu věci. Proces kultivované komunikace a základy "diskurzu".
Charakterizuje vzájemné vztahy mezi náboženstvím, mytologií, vědou a filosofií. Identifikuje projevy nesnášenlivosti, náboženského extremismu.		Filosofie a teologie 21. století (posledních 30 let). Teologie chudých (osvobození) a filosofie médií, jazyka a mysli.