



STŘEDNÍ
ŠKOLA
FUTURUM

Adresa 3

Spálená 75/16
Praha 1, 110 00

+420 770 199 919

Název přílohy: **SPOLEČENSKO-VĚDNÍ ZÁKLAD**

Č.j.:RG-025-6/2025

*PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO LYCEUM
V POKUSNÉM OVĚŘOVÁNÍ*

SPOLEČNĚ NACHÁZÍME CESTU

LYCEUM V OBORU HUMANITNÍCH A SPOLEČENSKÝCH VĚD

PŘEDMĚTY:

OSOBNOSTNÍ A KARIÉRNÍ ROZVOJ

APLIKOVANÁ HISTORIE

OBČAN A SVĚT

PRÁVO

EKONOMIE

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY	3
2. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU OSOBNOSTNÍ A KARIÉRNÍ ROZVOJ	4
3. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU APLIKOVANÁ HISTORIE	6
4. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU OBČAN A SVĚT	8
5. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU PRÁVO	10
6. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU EKONOMIKA	12

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

název školy	Střední škola Futurum, s.r.o.
sídlo školy	Hornoměřcholupská 873, Praha 10 - Hostivař, 102 00
IČO	25142771
RED-IZO	
provozovna oboru Lyceum jednatelka a ředitelka školy	Spálená 75/16, Praha 1, 110 00 MgA. Kateřina Ondráčková
název školního vzdělávacího programu	SPOLEČNĚ NACHÁZÍME CESTU
	<i>školní vzdělávací program je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Lyceum v pokusném ověřování</i>
kód a název oboru	78-42-M/08 Lyceum
forma vzdělávání	denní
ředitel oboru Lyceum v oboru humanitních a společenských věd	MgA. Kateřina Ondráčková
kontakt	katerina.ondrackova@spgsfuturum.cz
webové stránky	https://spgsfuturum.cz/vseobecne-lyceum/
platnost	01.09.2025
číslo jednací	RG-025-6/2025
revize	
pedagogická rada projednala	29.08.2025
školská rada projednala	

Podpis ředitele školy

2. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU OSOBNOSTNÍ A KARIÉRNÍ ROZVOJ

Osobnostní a kariérní rozvoj		OKR			
		1.	2.	3.	4.
Ročník					
Kód modulu	Název modulu	Počet hodin			
	Sebezpoznání a osobnostní rozvoj	22	18	8	8
	Kariérní rozvoj	22	26	36	36
	Sociální interakce a sociální dovednosti	10	10	10	10
	Psychohygiena a péče o zdraví	10	10	10	10
Celkem hodin		64	64	64	64
Celkem hodin za studium		256			

Předmět Osobnostní a kariérní rozvoj je koncipován jako dlouhodobý, rozvojový a prakticky orientovaný předmět, který provází žáky během celého čtyřletého studia. Není maturitním předmětem, jeho **cílem** je systematická podpora žáků v sebezpoznání, ve formování zdravého sebevědomí, v rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, v posilování duševní odolnosti a psychohygieny a v přípravě na vlastní kariérní a životní dráhu. Žáci jsou vedeni k sebezpoznání a osobnostnímu rozvoji – uvědomování vlastních silných stránek, hodnot, zájmů a potřeb, které budou schopni využívat v osobním i profesním životě. V rámci kariérního plánování a rozhodování je rozvíjena u žáků schopnost především kariérně myslet, tj. plánovat svou budoucnost, posuzovat vlastní kompetence ve vztahu k dalšímu vzdělávání a profesním možnostem a tvořit realistické kariérní cíle. V oblasti sociální a komunikační dovednosti posilovat u žáků schopnost spolupráce, efektivní komunikace, empatie, řešení konfliktů a respektování odlišností, včetně dovedností týmové práce. V oblasti péče o zdraví podporuje u žáků rozvoj zdravého životního stylu, duševní hygieny, schopnosti zvládat stres a posilovat psychickou odolnost, včetně orientace v možnostech odborné pomoci. Důležitou součástí obsahu předmětu je vedení osobního portfolia, ve kterém pravidelně a systematicky evidují své zkušenosti, dovednosti, cíle a plány v oblasti osobního i kariérního rozvoje.

Výuka předmětu je průběžná po celé 4 roky studia s časovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně. Předmět je založen na praktických, zážitkových a interaktivních metodách – prostřednictvím her, modelových situací, skupinových a individuálních aktivit, diskusí, sebereflexí a práce s portfoliem. Předmět propojuje osobnostní růst s praktickými dovednostmi pro život a podporuje žáky v aktivním řízení vlastního učení, zdraví i profesní budoucnosti. Důraz je kladen na aktivní účast žáků, jejich sebereflexi a postupný osobní posun. Klíčovým nástrojem je osobní portfolio žáka, které slouží k evidenci dovedností, zkušeností, plánů, k reflexi rozvoje během celého studia a jako pomocník v orientaci pro další vzdělávání nebo vstup na trh práce.

Očekávané výsledky učení jsou postupně rozloženy v modulech v průběhu celého studia:

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ	1.	2.	3.	4.
rozvíjí své sebepoznání, vztah k sobě a druhým, uplatňuje sebepoznání a zpětnou vazbu ve svém jednání	X	X	X	X
rozvíjí svou psychickou odolnost, uplatňuje strategie prevence a redukce stresu	X	X	X	X
plánuje osobní rozvoj, realizuje postupné kroky k dosažení stanovených cílů	X	X	X	X
prezentuje sám sebe a výsledky své práce v různých kontextech	X	X	X	X
reflektuje různé formy mezilidských vztahů a utváří vzájemně podporující vztahy s druhými	X	X	X	X
rozvíjí a uplatňuje strategie sociální interakce a komunikace	X	X	X	X
rozpoznává a uplatňuje etické a prosociální chování	X	X	X	X
efektivně týmově spolupracuje	X	X	X	X
vytváří si vizi pro svůj budoucí život a kariéru	X	X	X	X
tvoří svůj kariérový plán, rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti	X	X	X	X
tvoří a využívá osobní kariérové portfolio	X	X	X	X
získává a reflektuje zkušenosti se světem práce		X	X	X
uplatňuje zásady aktivní ochrany zdraví		X	X	X
uplatňuje vhodné postupy v situacích ohrožení zdraví			X	X
uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích spojených s mimořádnou událostí, krizovým stavem			X	X

(pozn.: tyto očekávané výsledky učení dosahují žáci v 1.- 4. ročníku postupně)

3. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU APLIKOVANÁ HISTORIE

Aplikovaná historie		AHI			
ročník		1.	2.	3.	4.
kód modulu	Název modulu	rozdělení hodin			
AHII01DH16	Demokracie a její hodnoty	16	0	0	0
AHII02OS16	Vznik občanské společnosti	16	0	0	0
AHII03VP16	Vědecké poznání, technický pokrok a společenské změny	16	0	0	0
AHII02DH16	Světové války a demokratizace	16	16	0	0
AHIII03OS16	Nerovnosti mezi lidmi	0	16	0	0
AHIII03DH24	Historická zkušenost	0	24	0	0
AHIII04OS16	Rozmanitost světa versus integrace	0	16	0	0
AHIII05OS24	Globální problém současného světa	0	24	0	0
Celkem hodin za ročník:		64	96	0	0
Celkem hodin za studium:		160			

Cílem předmětu *Aplikovaná historie* je podílet se na rozvoji hodnot, názorů a postojů našich absolventů. Ve vzdělávacích modulech objevujeme, porovnáváme vývoj a proměny politických zřízení, které jsou zrcadlem dnešních státních uspořádání. Zkoumáme principy, projevy a hodnoty antických demokracií. Hledáme, jak ovlivnily vědecko-technické a historické události 18. a 19. století ekonomický, společenský a každodenní život v následujících stoletích. Zásadní roli v utváření a uspořádání současného světa sehrály bezpochyby klíčové konflikty 20. století. Analyzujeme jejich příčiny a dopady na společnost a myšlení běžných občanů. Kritické myšlení a kompetenci k řešení problémů rozvíjíme srovnávací analýzou interpretací historických milníků a odhalujeme jejich proměnu v čase v korelaci s danou politickou a společenskou situací a jejich dopadem na společnost. Přičemž rozvíjíme obezřetnost žáků vůči desinformacím a manipulacím. Vedeme je k rozpoznávání důvěryhodných zdrojů a ověřování informací.

V předmětu *Aplikovaná historie* budeme kultivovat komunikační a sociální kompetence při diskuzích a rozpravách, ve kterých si žáci budou utvářet názor a zaujímat postoje k aktuálním otázkám nerovností mezi lidmi, multikulturalismu a dalších globálních problémech současnosti. Předmět *Aplikovaná historie* realizuje obsah vzdělávací oblasti Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní. Je tematicky propojen s dalšími předměty.

Metody a formy práce zohledňují vyšší hladiny ze spektra vzdělávacích cílů. Cílem je žáky přivést k propojování, porovnávání, porozumění, kritickému myšlení, utváření vlastního názoru a zaujímání postojů. Tím utvářet hodnoty kultivovaného občana se zájmem o národní kulturní dědictví. Proto učitel efektivně volí rozmanité formy, které doplňuje kvalitním multisenzorickým didaktickým materiálem, včetně využití digitálních technologií, diskuzí,

exkurzí, besed, setkání s pamětníky a odborníky, aby dosáhl maximálního rozvoje klíčových kompetencí a upevnění získaných znalostí a dovedností.

Očekávané výsledky učení jsou smysluplně rozloženy v modulech v průběhu celého studia:

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ	1.	2.	3.	4.
vysvětlí a uplatňuje principy, hodnoty a projevy demokracie	X			
charakterizuje proces vzniku občanské společnosti a vývoje lidských a občanských práv na historickém pozadí revolucí konce 18. a průběhu 19. století	X			
charakterizuje vliv vědeckého poznání a technického pokroku od průmyslové revoluce do současnosti na změny společnosti i sociální svobody a postavení jedince	X			
interpretuje události světových válek z pohledu vztahů mezi velmocemi a snah o následnou demokratizaci společnosti	X	X		
posoudí historickou podmíněnost nerovností mezi lidmi a jejich projevy v současnosti		X		
vysvětlí význam historické zkušenosti pro současnou společnost		X		
využívá poznatky o rozmanitosti současného světa i snah o integraci		X		
charakterizuje globální problémy soudobého světa ze společenského, náboženského, politologického a ekologického pohledu		X		

4. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU OBČAN A SVĚT

Občan a svět		OAS			
ročník		1.	2.	3.	4.
Kód modulu	Název modulu	rozdělení hodin			
OASI01VP16	Volební právo a jeho historické proměny	16	0	0	0
OASI01PS16	Politický systém ČR	16	0	0	0
OASI02VP32	Aktivní a odpovědný občan	32	0	0	0
OASII01MG32	Mediální gramotnost (M)	0	32	0	0
OASII02PS16	Základní lidská práva a svobody	0	16	0	0
OASII03VP16	Politický radikalismus, extrémismus, terorismus	0	16	0	0
Celkem hodin v ročníku:		64	64	0	0
Celkem hodin za studium:		128			

Cílem předmětu *Občan a svět* je podílet se na rozvoji hodnot, názorů a postojů našich absolventů. Ve vzdělávacích modulech objevujeme, porovnáváme vývoj a proměny volebního systému Československých republik a České republiky. Z politologického hlediska popíšeme fungování státu, politických systémů a organizací. Vymezíme pojmy z opačných pólů politického spektra, jako například demokracie a svoboda či extremismus, terorismus a radikalismus. Analyzujeme společenské a politické konflikty v historických milnících, ať už na domácí půdě, tak na mezinárodním poli. Nedílnou součástí zmiňovaných témat je vzhled do lidských práv a svobod. Průřezové téma mediální gramotnost si klade za cíl rozvíjet u žáků kritické myšlení, zvyšovat odolnost a ostražitost vůči manipulaci a rozpoznávat důvěryhodné zdroje.

Předmět *Občan a svět* realizuje obsah vzdělávací oblasti Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní. Je tematicky propojen s dalšími předměty.

Metody a formy práce zohledňují vyšší hladiny ze spektra vzdělávacích cílů. Cílem je žáky přivést k porozumění, objevování, kritickému myšlení, utváření vlastního názoru, zaujímání postojů. Tím utvářet hodnoty demokratického občana se zájmem o veřejný život a s vlastním postojem k tuzemským i světovým společenským i politickým událostem. Proto učitel efektivně volí rozmanité formy, které doplňuje kvalitním didaktickým materiálem z reálného života, včetně využití digitálních technologií, diskuzí, exkurzí, besed, setkání s lidmi z veřejného života, aby dosáhl maximálního naplnění klíčových kompetencí.

Předmět *Občan a svět* je garantem žákovského parlamentu. Zodpovídá za řádné volby a jeho organizaci, uspořádání i efektivní fungování.

Očekávané výsledky učení jsou smysluplně rozloženy v modulech v průběhu celého studia:

Přesah z jiného předmětu	OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ	1.	2.	3.	4.
	uplatňuje své volební právo a rozumí jeho historickým proměnám	X			
	orientuje se v politickém systému České republiky	X			
	zaujímá aktivní postoj k politickému a společenskému dění	X	M		
	zaujímá odpovědné občanské postoje ve společnosti	X			
	prokáže porozumění základním lidským právům a svobodám a dodržuje je		X		
	zaujímá kritické postoje k projevům politického radikalismu, extremismu a terorismu		X		
CZE	vyhodnocuje etický a sociální rozměr neuměleckého (zejména mediálního) textu		M		
CZE	rozezná manipulaci a její prvky a uplatňuje nástroje k obraně proti ní		M		
CZE	vyhodnocuje kriticky relevantnost informací v psaném i mluveném textu		M		
PRA	řeší aktivně životní právní a úřední situace		M		

5. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU PRÁVO

Právo		PRA			
ročník		1.	2.	3.	4.
kód modulu	Název modulu	rozdělení hodin			
PRAIII01PS24	Principy českého právního systému	0	0	24	0
PRAIII02PS24	Právní dokumenty a jejich vývoj	0	0	24	0
PRAIII02PO24	Práva a povinnosti občana	0	0	24	0
PRAIII03PO24	Řešení právních a úředních životních situací	0	0	24	0
Celkem hodin za ročník:		0	0	96	0
Celkem hodin za studium:		96			

Cílem předmětu *Právo* je podílet se na rozvoji kompetencí k řešení problémů, komunikační a k občanství. Jednotlivé moduly nabízí vhléd do právní a úřednické problematiky z pohledu uživatele. Ať už jde o Portál veřejné správy, právní dokumentaci občasného charakteru nebo pracovně-právní normy, v každém případě se předmět zaměřuje na jejich praktické používání v běžném životě. Pochopení právních norem a orientace v předpisech umožní žákům převzít plnou odpovědnost za své jednání a činy a kompetentně řešit nastalé životní situace.

Pozornost bude také věnována právnímu řádu České republiky, systému cesty vzniku a zániku právních předpisů a jejich hierarchii. Na vybraných příkladech klíčových dokumentů, kterými může být například Ústava, porovnáme jejich vývoj a dopad na společnost doby, ve které byly platné.

Předmět *Právo* realizuje obsah vzdělávací oblasti Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní. Je tematicky propojen s dalšími předměty. Metody a formy práce zohledňují vyšší hladiny ze spektra vzdělávacích cílů. Cílem je žáky přivést k orientaci v právních dokumentech a rozvíjet funkční gramotnost našich žáků. Proto učitel efektivně volí rozmanité formy, které doplňuje kvalitním názorným didaktickým materiálem, včetně využití digitálních technologií, diskuzí, exkurzí, besed, setkání s odborníky, aby dosáhl maximálního rozvoje klíčových kompetencí a upevnění získaných znalostí a dovedností v běžném životě žáků.

Očekávané výsledky učení jsou smysluplně rozloženy v modulech v průběhu celého studia:

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ	1.	2.	3.	4.
vysvětlí principy českého právního systému (řádu)			X	
dovede se s využitím historického poznání orientovat v systému právních dokumentů			X	
aplikuje práva a povinnosti občana ve vztahu k vybraným právním předpisům			X	
řeší aktivně životní právní a úřední situace			X	

6. CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU EKONOMIKA

ekonomika		EKO			
ročník		1.	2.	3.	4.
kód modulu	Název modulu	rozdělení hodin			
EKOIV01ZE16	Základy ekonomie	0	0	0	16
EKOIV01RR32	Osobní a rodinný rozpočet	0	0	0	32
EKOIV01ZP32	Základy podnikání	0	0	0	32
EKOIV02RR16	Daně a pojištění	0	0	0	16
Celkem hodin za ročník:		0	0	0	96
Celkem hodin za studium:		96			

Cílem předmětu *Ekonomika* je podílet se na rozvoji finanční gramotnosti. Ačkoliv je předmět z většiny zaměřen prakticky na rozvoj konkrétních funkčních kompetencí žáků, přesto je třeba ukotvit ekonomické znalosti v kontextu národního hospodářství a mezinárodního obchodu. Pokud bychom se soustředili pouze na finanční trh související bezprostředně s běžnými situacemi, ve kterých se žáci ocitají či mohou ocitnout, bylo by to velice krátkozraké. Žák má porozumět faktorům ovlivňujícím ceny produktů a služeb, ale také kompetentně používat odborné výrazy z oblasti ekonomie a finančnictví. Jako přímý příjemce finančních produktů a služeb je prozkoumá v bezpečném prostředí modulů předmětu *Ekonomika*. Získá znalosti, které mu pomohou vědomě a odpovědně nakládat s finančními prostředky, ať už vlastními či svěřenými a tím minimalizovat riziko ztráty. V předmětu *Ekonomika* se také propojí znalosti z předmětu *Právo*, neboť prozkoumáme zaměstnanecký poměr, povinnosti a práva zaměstnavatelů a s tím spojenou problematiku daňových povinností a povinných odvodů. Porovnáme oblast mzdové a platové politiky.

Předmět *Ekonomika* realizuje obsah vzdělávací oblasti Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní. Je tematicky propojen s dalšími předměty a účelně rozvíjí digitální kompetenci, kompetenci k řešení problémů, k podnikání a pracovní, dále rozšiřuje logicko-matematickou gramotnost.

Metody a formy práce zohledňují vyšší hladiny ze spektra vzdělávacích cílů. Cílem je žáky zorientovat žáky na finančním trhu a vytvořit logické souvislosti a spojení s ekonomikou na národní a mezinárodní úrovni, a tím rozvíjet funkční gramotnost našich žáků. Proto učitel efektivně volí rozmanité formy, které doplňuje kvalitním názorným didaktickým materiálem, včetně využití digitálních technologií, diskuzí, exkurzí, besed, setkání s odborníky, aby dosáhl maximálního rozvoje klíčových kompetencí a upevnění získaných znalostí a dovedností v běžném životě žáků.

Očekávané výsledky učení jsou smysluplně rozloženy v modulech v průběhu celého studia:

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ	1.	2.	3.	4.
zpracuje podklady související s podnikáním				X
aplikuje ekonomické teorie v osobním a profesním životě				X
rozhoduje o řešení životních potřeb s ohledem na rodinný a osobní rozpočet				X
vyhotoví vybraná daňová přiznání na základě poznatků o daňové soustavě				X