Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

75–31M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika

čtyřleté denní studium

školní rok 2026/27

třída 4.A

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Praktická maturitní zkouška se skládá z vlastního samostatného výstupu ve výchovně vzdělávacích zařízeních, ve kterých žáci praktikovali v rámci odborné i učební pedagogické praxe v průběhu čtvrtého ročníku. Součástí praktické maturitní zkoušky je praktický výstup realizovaný na základě vlastní písemné přípravy a následný rozbor s obhajobou kalendáře počasí, včetně předložení zpracovaného manuálu.

Praktická zkouška se uskuteční v termínu: **5.4. – 16.4.2027**

Jednotlivé výstupy se uskuteční podle rozpisu, se kterým budou žáci předem seznámeni.

PÍSEMNÁ PŘÍPRAVA NA SAMOSTATNÝ VÝSTUP

Žáci se připraví na konkrétní den praktické zkoušky. Písemná příprava je zpracována na téma, které koresponduje s tematickým plánem dané MŠ, a které navazuje na týdenní téma daného tematického celku. Každý žák si připraví svou vlastní písemnou přípravu. Písemná příprava žáků ve dvojici nesmí být totožná.

Na den praktické zkoušky žáci připraví dva výtisky písemné přípravy pro maturitní komisi.

Písemná příprava bude zpracována po formální stránce (v tabulce dle vzoru, psaná na počítači) i obsahové stránce (definování cílů, metodický postup, organizace, přílohy). Příprava musí být zaměřena na rozvíjení všech vzdělávacích oblastí a naplňování jejich cílů, a to v tematickém propojení. Žák musí prokázat schopnost pedagogického projektování v integrované formě. Plánované činnosti budou zaměřené na rozvíjení dětí v oblastech: jazykové, předmatematické, poznávací, emoční a estetickovýchovné.

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

SAMOSTATNÝ VÝSTUP ŽÁKŮ

Samostatný výstup v MŠ je rozdělen na *ranní blok* a *dopolední blok*. Žák bude realizovat (prakticky, před komisí) jeden z těchto bloků, tzn. pouze ranní nebo dopolední. Přiřazení bloku žákovi bude určeno losem v den praktické zkoušky přímo v MŠ pod dohledem člena maturitní komise. Žák předloží komisi celou písemnou přípravu a zrealizuje pouze vylosovanou část-blok.

Žáci při praktickém výstupu pracují zcela samostatně, individuálně. Využívají didaktické materiály a pomůcky dostupné v MŠ, i které si sami připravili.

ORGANIZACE PRAKTICKÉHO VÝSTUPU:

V MŠ (dle časového harmonogramu daného zařízení):

- *ranní blok 45–60 minut* (ranní hry, kruh, cvičení)
- *dopolední blok 45–60 minut* (blok dopoledních činností realizovaný formou center aktivit)

HODNOCENÍ PRAKTICKÉHO VÝSTUPU:

Hodnotí se tyto části:

- písemná příprava,
- praktický výstup,
- rozbor a kalendář počasí s manuálem.

Pokud žák získá v jedné z těchto 3 částí 0 bodů, u praktické maturitní zkoušky neprospěl. Bodové hodnocení probíhá komplexně podle přiložené hodnotící tabulky, z celkového součtu bodů je vyvozena známka.

Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

ve školním roce 2026/2027

Datum:

Jméno žáka:

Zařízení:

RANNÍ BLOK

Příprava	Formální stránka – přílohy (2 b)	
	Definování cílů ve vzdělávacích oblastech (2 b)	
	Metodický postup (4 b)	
	Kreativita (2 b)	
	Celkový počet bodů za přípravu (10 b)	
Výstup	Bezpečnost a přehled o dětech (2 b)	
	Diagnostické dovednosti (individuální přístup) (2 b)	
	Didaktické dovednosti (pomůcky, názornost) (4 b)	
	Komunikativní dovednosti (verbální i neverbální) (4 b)	
	Speciální dovednosti (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev) (2 b)	
	Nabídka činností v ranních hrách (2 b)	
	Metodický postup v ranních pohybových činnostech (8 b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností v ranním kruhu/ kalendář počasí (6 b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v ranním bloku (5 b)	
	Celkový počet bodů za výstup (35 b)	
Rozbor	Sebeevaluace (klady a zápory) (2 b)	
	Propojení teorie a praxe (6 b)	
	Vyvození závěru a návrh řešení (2 b)	
	Obhajoba kalendáře počasí (15 b)	
	Celkový počet bodů za rozbor (25 b)	

Celkové hodnocení (celkem lze získat **70 b**):	**Celkový počet bodů**	**Známka**

Tabulka hodnocení	**Bodové rozpětí**	**Známka**
	70 b - 62 b	1
	61,5 b - 51,5 b	2
	51 b - 39 b	3
	38,5 b - 28,5 b	4
	28 b - 0 b	5

Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

ve školním roce 2026/2027

Datum:

Jméno žáka:

Zařízení:

DOPOLEDNÍ BLOK

Příprava	Formální stránka – přílohy (2 b)	
	Definování cílů ve vzdělávacích oblastech (2 b)	
	Metodický postup (4 b)	
	Kreativita (2 b)	
	Celkový počet bodů za přípravu (10 b)	
Výstup	Bezpečnost a přehled o dětech (2 b)	
	Diagnostické dovednosti (individuální přístup) (2 b)	
	Didaktické dovednosti (pomůcky, názornost) (6 b)	
	Komunikativní dovednosti (verbální i neverbální) (2 b)	
	Speciální dovednosti (hra na nástroj, pohybový, výtvarný, dramatický projev) (2 b)	
	Realizace skupinových aktivit (10 b)	
	Rozvoj sociálních a komunikativních dovedností (2 b)	
	Metodický postup jednotlivých činností (4 b)	
	Propojení jednotlivých oblastí v dopoledním bloku (5 b)	
	Celkový počet bodů za výstup (35 b)	
Rozbor	Sebeevaluace (klady a zápory) (2 b)	
	Propojení teorie a praxe (6 b)	
	Vyvození závěru a návrh řešení (2 b)	
	Obhajoba kalendáře počasí (15 b)	
	Celkový počet bodů za rozbor (25 b)	

Celkové hodnocení (celkem lze získat **70 b**):	**Celkový počet bodů**	**Známka**

Tabulka hodnocení	**Bodové rozpětí**	**Známka**
	70 b - 62 b	1
	61,5 b - 51,5 b	2
	51 b - 39 b	3
	38,5 b - 28,5 b	4
	28 b - 0 b	5

Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

DIDAKTICKÁ POMŮCKA K PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

obor PMP – školní rok 2026/2027

Součástí praktické maturitní zkoušky ve výchovně-vzdělávacích zařízeních je, kromě samostatného výstupu (včetně vypracování zadaných písemných příprav), také tzv. *kalendář počasí/přírody.* Žáci si kalendář vytvářejí samostatně podle kritérií zadaných vyučující praxe v průběhu 3.ročníku v rámci předmětu SPP/PP. Jeho účelnost ověřují v praxi při samostatných výstupech v MŠ ve 3. i 4.ročníku. Při maturitním výstupu zařadí práci s kalendářem do ranního bloku, následovat bude obhajoba kalendáře jako součást celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky. Součástí hodnocení bude také manuál ke kalendáři.

Práce se skládá ze dvou částí:

1. Kalendář počasí/přírody.

2. Manuál ke kalendáři.

Požadavky na kalendář počasí/přírody:

1. **Vzhled**:
    - *bezpečnost* při manipulaci (bez špendlíků a ostrých hrotů),
    - *estetičnost* (barevnost, úpravnost plochy, volba materiálu),
    - *velikost* (přiměřená vzhledem k věkové skupině, přehlednost plochy, zraková rozlišitelnost),
    - *nápaditost* (volba obrázků, zpracování, materiál, metodické řešení),
    - *trvalost* při manipulaci (trvalejší materiál, zatavené obrázky, kvalitní zpracování),
    - *účelnost* (přehledné uspořádání, didaktické využití, metodická promyšlenost).
2. **Vzdělávací požadavky**:
    - rozvoj jemné motoriky,
    - rozvíjení řečových schopností a dovedností,
    - rozvíjení poznání a myšlení,
    - rozvíjení předmatematických představ a předčtenářské gramotnosti.
    - Přiměřenost k dovednostem a schopnostem dětí dané věkové skupiny.

Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

POŽADAVKY NA VYTOŘENÍ MANUÁLU KE KALENDÁŘI

Kalendář bude doplněn tzv**. manuálem,** který je jeho nedílnou součástí, a také součástí hodnocení. Manuál bude obsahovat kromě popisu pomůcky také doplňkový metodický materiál v podobě básniček, říkanek, písniček a motivačních pohádek pro dané roční období.

Žák/yně dodrží:

1. **Zpracování manuálu:** Manuál bude zpracovaný v písemné formě v rychlovazači, jednotlivé listy budou vloženy do průhledných fólií tak, aby se dalo manuálem listovat.

2. **Obsah manuálu:**
   - metodický postup vytváření pomůcky (fotodokumentace)
   - vysvětlení metodického pojetí a záměru (volba materiálu a zpracování, k čemu slouží obrázky, symboly apod.)
   - zacházení s kalendářem v praxi a možnosti využití pomůcky (jak s ním děti pracují, fotodokumentace)
   - soubor podpůrného materiálu-básně, písně, říkanky, hádanky, pranostiky, případně motivační pohádky a povídky k jednotlivým měsícům a ročním obdobím.

Vypracovala: Mgr. Monika Seidlová

školní rok 2026/2027