# BODOVÁ ŠKÁLA K HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

| | Obsah | Komunikační úspěšnost | Organizace | Jazyk |
|---|---|---|---|---|
| **0 bodů** | Obsah je zcela nerelevantní, cílový čtenář není informován. | Výkon je pod úrovní B1 | Výkon je pod úrovní B1 | Výkon je pod úrovní B1 |
| **1 bod** | Mohou se objevit nerelevantní informace a nesprávné pochopení zadání, cílový čtenář je informován jen minimálně | Vytváří text, který jednoduchým způsobem sděluje jednoduché myšlenky, text jen částečně dodržuje pravidla zadaného útvaru | Text je propojen pomocí základních, často používaných spojovacích výrazů | Používá základní slovní zásobu a jednoduché gramatické struktury s určitou mírou správnosti. Chyby mohou občas ztížit porozumění |
| **2 body** | Vykazuje znaky na úrovni 1 a 3 | Vykazuje znaky na úrovni 1 a 3 | Vykazuje znaky na úrovni 1 a 3 | Vykazuje znaky na úrovni 1 a 3 |
| **3 body** | Mohou se objevit drobné nepřesnosti nebo vynechání, cílový čtenář je celkově informován. | Používá postupy daného typu textu obecně vhodným způsobem ke sdělení jednoduchých myšlenek, text převážně dodržuje pravidla daného útvaru | Text je souvislý a propojený, používá základní spojovací výrazy a omezený počet prostředků soudržnosti a píše v odstavcích | Používá běžnou slovní zásobu většinou vhodně, může se objevit občasné nadužívání vybraných slov. Používá jednoduché gramatické struktury s dobrou mírou správnosti. Přestože jsou chyby patrné, význam lze pochopit |
| **4 body** | Vykazuje znaky na úrovni 3 a 5 | Vykazuje znaky na úrovni 3 a 5 | Vykazuje znaky na úrovni 3 a 5 | Vykazuje znaky na úrovni 3 a 5 |
| **5 bodů** | Veškerý obsah je relevantní a odpovídá zadání, cílový čtenář je plně informován | Používá vhodné postupy daného typu textu, aby zaujal čtenáře a jasně a jednoznačně komunikoval své myšlenky, specifika slohového útvaru splněny bez výhrad | Text je obecně dobře uspořádaný a souvislý a používá různé spojovací výrazy a prostředky soudržnosti, píše v logických odstavcích | Používá běžnou slovní zásobu vhodně, jen občas použije nevhodně méně běžná slova. Používá jednoduché i některé složitější gramatické struktury správně. Chyby nijak nebrání porozumění textu. |

Futurum
Cesta vzděláním

**Pobočka**
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

**KRITÉRIA:**

| | |
|---|---|
| 1. Téma, obsah | **BODOVÁNÍ:** |
| 2. Komunikační úspěšnost | 20-18 bodů = 1 |
| 3. Organizace | 17–15 bodů = 2 |
| 4. Jazyk (slovní zásoba a gramatika, slovosled) | 14–12 bodů = 3 |
| 5. Dodržení minimálního počtu slov | 11–9 bodů = 4 |
| 6. Slohový útvar | 8–0 bodů = 5 |

**Kritérium 5 nesmí být hodnoceno nedostatečně, jinak je nedostatečně hodnocena celá práce.**

**Čas pro napsání písemné práce**
Pro vypracování písemné práce z anglického jazyka je vymezen čas **60 minut.**

**Rozsah písemné práce**
Minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na minimálně 180 slov, přičemž se zadání skládá buď ze dvou kratších textů v rozsahu 120-150 slov A 60-80 slov, a zároveň je žákům nabídnut druhý text – delší, v rozsahu přibližně 180-250 slov. V případě nesplnění minimálního počtu slov o více než 10 % bude práce hodnocena 0 body. V případě překročení horní hranice o 10 % budou strženy body v části komunikační úspěšnost.

**Pomůcky při psaní písemné práce**
Žáci mohou používat česko-anglický a anglicko-český slovník.

**Cíl písemné práce**
Žák prokáže, že umí vytvořit text v anglickém jazyce na úrovni B1 dle společného referenčního rámce. Žák podle zadaných kritérií dovede napsat dobře organizovaný text, který obsahuje vhodnou slovní zásobu, spojovací výrazy a gramatiku na úrovni B1. Text odpovídá zadání včetně zadaného slohového útvaru a předepsaného počtu slov.