Futurum
Cesta vzděláním

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky

dálkové formy studia oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika ve školním roce 2026/2027
se řídí Zákonem č. 561/2004 Sb. a Vyhláškou č. 177/2009 Sb.

1. Všeobecná ujednání

Hodnocení žáka schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním.
Prospěch žáka se klasifikuje pěti stupni:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

2. Ústní zkouška z předmětů profilové části MZ

Ústní zkouška se skládá ze dvou předmětů - z předmětu **Pedagogika a psychologie** a z vybrané specializace: **Hudební výchova s metodikou, Dramatická výchova s metodikou, Výtvarná výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou**.

Prospěch:

- **Výborný** – Žákův projev při odpovědi je přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy a chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně.
- **Chvalitebný –** Žákovy poznatky jsou ucelené, logicky správné, občas se projeví nepřesnosti, které žák dokáže s pomocí učitele napravit.
- **Dobrý** – Žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.
- **Dostatečný** – Žák je schopen s nápovědou učitele odpovídat na otázky a dokáže, opět
- s pomocí učitele, používat získané vědomosti.
- **Nedostatečný** – Žák odpovídá nepřesně a neúplně, ani s pomocí učitele nedovede své vědomosti přijatelně a logicky prezentovat.

3. Praktická maturitní zkouška

Hodnocení praktické maturitní zkoušky vychází z metodického výstupu. Součástí metodického výstupu je také edukační pomůcka vytvořená žákem a využitelná při vzdělávání a rozvoji dítěte.

Žák popisuje a demonstruje zvolený metodický postup, jednotlivé činnosti, motivaci, dílčí cíle, výběr pomůcek a organizaci činnosti. V rámci metodického výstupu dále představí vytvořenou edukační pomůcku, její účel, zaměření, způsob vytvoření a možnosti využití při práci s dětmi. Prakticky demonstruje její využití v konkrétní didaktické činnosti s ohledem na věkovou skupinu dětí, vzdělávací oblast, dílčí cíle, metodický postup a organizaci činnosti. Součástí výstupu je také popis způsobu výroby, použitých materiálů a funkčnosti pomůcky.

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

Metodický výstup odpovídá požadavkům stanoveným vyučujícím předmětu SPP.

Požadavky na edukační pomůcku

Edukační pomůcka je zpracována s ohledem na její možné využití ve vzdělávacím zařízení pro děti předškolního, případně mladšího školního věku.

Provedení a vzhled

- bezpečnost při manipulaci (bez ostrých hrotů),
- estetické a úpravné zpracování (barevnost, volba materiálu),
- přiměřená velikost a dobrá zraková rozlišitelnost,
- nápaditost a vhodná volba materiálu, obrázků či symbolů,
- dostatečná odolnost a trvanlivost při běžné manipulaci.

Zaměření

- vhodná volba vzdělávací oblasti nebo oblasti rozvoje dítěte,
- zaměření například na rozvoj poznání, smyslového vnímání, jazyka a řeči, jemné motoriky, logického myšlení, pozornosti, paměti, představivosti, předmatematických či předčtenářských představ, prostorové orientace a dalších oblastí rozvoje dítěte.

Metodické aspekty

- promyšlenost způsobu využití pomůcky,
- návaznost cílů, obsahu a zvolených metod,
- přiměřenost věku a schopnostem dětí,
- možnost využití pomůcky v konkrétní vzdělávací činnosti,
- schopnost žáka prakticky předvést a vysvětlit práci s pomůckou.

***Prospěch*:**

- **Výborný** – Žák samostatně a správně prezentuje a prakticky předvede metodický výstup. Zvolený metodický postup činností, cíle, motivace, a organizace jsou promyšlené, vzájemně propojené a přiměřené věku a potřebám dětí. Edukační pomůcka je funkční, bezpečná, esteticky zpracovaná a vhodně využitelná při vzdělávání a rozvoji dítěte. Žák dokáže srozumitelně vysvětlit její účel, způsob vytvoření a možnosti využití. Na případné otázky reaguje věcně, argumentuje v souladu s poznatky současné pedagogiky.
- **Chvalitebný** – Žák metodický výstup samostatně prezentuje a prakticky předvede s drobnými nepřesnostmi. Zvolený metodický postup činností, cíle, motivace a organizace jsou převážně správné a přiměřené věku a potřebám dětí. Edukační pomůcka je funkční a vhodná k danému účelu, mohou se však objevit drobné nedostatky ve zpracování nebo metodickém využití. Žák dokáže vysvětlit její účel, způsob vytvoření a možnosti využití. V případě nepřesností je schopen s pomocí učitele formulovat vhodná řešení.

Pobočka
Hornoměcholupská 873, Praha 10, 102 00
info.pmp@futurum.cz
+420 771 500 120

- **Dobrý** – Žák metodický výstup prezentuje a prakticky předvede, v některých částech však potřebuje pomoc učitele. V metodickém postupu činností, cílech nebo organizaci se objevují nedostatky. Edukační pomůcka je použitelná, vykazuje však nedostatky ve zpracování, funkčnosti nebo metodickém využití. Žák dokáže samostatně popsat základní účel a způsob využití pomůcky. Nedokáže argumentovat, případně formulovat vhodná řešení.
- **Dostatečný** – Žák zvládá základní požadavky metodického výstupu, avšak při jeho prezentaci a praktickém předvedení potřebuje výraznější pomoc učitele. V metodickém postupu, stanovení cílů, organizaci nebo výběru činností se objevují výraznější nedostatky. Edukační pomůcka splňuje pouze základní požadavky a její využití je omezené a není dostatečně metodicky promyšlené. Žák dokáže s pomocí učitele popsat základní účel a možnosti využití pomůcky.
- **Nedostatečný** – Žák nesplňuje základní požadavky praktické maturitní zkoušky. Nedokáže samostatně ani s pomocí učitele odpovídajícím způsobem prezentovat a prakticky předvést metodický výstup. Nedostatky se výrazně projevují v metodickém postupu, cílech, organizaci nebo volbě a využití pomůcek. Edukační pomůcka není funkční, bezpečná nebo odpovídajícím způsobem využitelná při vzdělávání a rozvoji dítěte. Žák nedokáže srozumitelně vysvětlit její účel a způsob využití.

4. Oznámení výsledného hodnocení jednotlivých předmětů žákům

Výsledné hodnocení z jednotlivých předmětů profilové části maturitní zkoušky je žákovi oznámeno v den, kdy žák konal ústní zkoušku. Hodnocení žákovi oznamuje předseda zkušební maturitní komise.